



ISTITUTO COMPRESIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA

Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

Tel. e Fax 075 9413745 Cell. 3357374989

e-mail: pgic84800x@istruzione.it - pec: pgic84800x@pec.istruzione.it

C.F. 90025480543 C.M. PGIC84800X

CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI ISTITUTO

PROFILO DELLO STUDENTE
COMPETENZE TRASVERSALI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IMPARARE AD IMPARARE

Ha rispetto delle proprie e altrui cose, dei materiali e dell'ambiente scolastico.
Comprende le consegne date, le mette in atto e le porta a termine.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Accetta opinioni diverse dalle proprie e le regole stabilite per il buon vivere comune.
Collabora nelle attività di gruppo e si impegna alla realizzazione di esse.

SPIRITO DI INIZIATIVA

Ha fiducia in sé e negli altri, sa riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.
Manifesta curiosità, interesse e desiderio di sperimentare.
Prende parte alle attività con entusiasmo e originalità.

PROFILO DELLO STUDENTE
COMPETENZE TRASVERSALI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

IMPARARE AD IMPARARE

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.

Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

SPIRITO DI INIZIATIVA

Dimostra originalità e spirito di iniziativa.

È in grado di realizzare semplici progetti.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

SCUOLA PRIMARIA - INDICATORI

IMPARARE AD IMPARARE

- Prerequisiti
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base
- Gestione
Sa gestire materiali e strumenti di lavoro
- Ricerca
Sa ricercare nuove informazioni
- Autonomia
Si impegna in nuovi apprendimenti anche autonomamente, utilizzando materiali e strumenti in modo adeguato

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Autoaccettazione
Ha cura e rispetto di sé
- Accettazione
Ha cura e rispetto degli altri e dell'ambiente
- Rispetto
Rispetta le regole condivise
- Collaborazione
Collabora con gli altri
- Senso di responsabilità
Porta a termine i lavori iniziati da solo o con gli altri

SPIRITO DI INIZIATIVA

- Progettualità
Ha spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti, dimostrando originalità
- Partecipazione
Collabora nel gruppo responsabilmente, chiede e dà aiuto

SCUOLA PRIMARIA - DESCRITTORI DI LIVELLO

IMPARARE AD IMPARARE

A – Avanzato	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ben strutturato. Sa ricercare nuove informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti anche autonomamente, gestendo materiali e strumenti di lavoro in modo opportuno.
B – Intermedio	L'alunno possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Sa ricercare nuove informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo generalmente autonomo, gestendo adeguatamente materiali e strumenti di lavoro.
C – Base	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base fondamentali. Sa ricercare nuove informazioni, si impegna in nuovi apprendimenti e sa gestire materiali e strumenti di lavoro in modo non sempre autonomo.
D – Iniziale	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base lacunoso. Se guidato, sa ricercare nuove informazioni, si impegna in nuovi apprendimenti e sa gestire materiali e strumenti di lavoro.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

A – Avanzato	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise in ogni situazione. Collabora costruttivamente e porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri con assiduità.
B – Intermedio	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise nella maggior parte delle situazioni. Collabora positivamente e porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri con regolarità.
C – Base	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise in alcune situazioni. Collabora sufficientemente e, generalmente, porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri.
D – Iniziale	Se stimolato, l'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise. Se guidato, collabora e porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri.

SPIRITO DI INIZIATIVA

A – Avanzato	L'alunno ha uno spiccato spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti, dimostrando originalità. Collabora nel gruppo con elevato senso di responsabilità, chiede e dà aiuto in ogni situazione.
B – Intermedio	L'alunno ha un discreto spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti. Collabora nel gruppo con senso di responsabilità, chiede e dà aiuto nella maggior parte delle situazioni.
C – Base	L'alunno ha un sufficiente spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti. Collabora nel gruppo, chiede e dà aiuto in alcune situazioni.
D – Iniziale	L'alunno mostra un modesto spirito di iniziativa ed è in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note. Se stimolato, collabora nel gruppo, chiede e dà aiuto in alcune situazioni.

**PROFILO DELLO STUDENTE
COMPETENZE TRASVERSALI AL TERMINE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

IMPARARE AD IMPARARE

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

SPIRITO DI INIZIATIVA

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - INDICATORI

IMPARARE AD IMPARARE

- Prerequisiti
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base
- Gestione
Sa gestire materiali e strumenti di lavoro
- Ricerca
Sa ricercare nuove informazioni
- Organizzazione
Sa organizzare nuove informazioni
- Autonomia
Si impegna in nuovi apprendimenti autonomamente, utilizzando materiali e strumenti in modo pertinente ed efficace

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Autoaccettazione
Ha cura e rispetto di sé
- Accettazione
Ha cura e rispetto dell'ambiente e degli altri e pone in essere atteggiamenti di apertura volti all'accoglienza e all'integrazione
- Impegno
Conosce ed esercita i propri diritti e doveri
- Consapevolezza
Interiorizza le regole condivise
- Senso di responsabilità
Porta a termine i lavori iniziati da solo o con agli altri

SPIRITO DI INIZIATIVA

- Progettualità
Ha spirito di iniziativa e propone soluzioni a situazioni problematiche
- Partecipazione
Collabora nel gruppo responsabilmente, chiede, dà aiuto e apporta il proprio contributo
- Autostima
Analizza se stesso, conosce i suoi punti di forza e di debolezza e ha fiducia nelle proprie potenzialità
- Flessibilità
Reagisce in modo costruttivo alle novità e agli imprevisti, proponendo idee e progetti creativi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - DESCRITTORI

IMPARARE AD IMPARARE

A – Avanzato	L'alunno possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ben strutturato. Sa ricercare e organizzare nuove informazioni in maniera efficace. Si impegna in nuovi apprendimenti autonomamente, utilizzando materiali e strumenti di lavoro in modo pertinente ed efficace.
B – Intermedio	L'alunno possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Sa ricercare e organizzare nuove informazioni in maniera precisa. Si impegna in nuovi apprendimenti anche autonomamente, utilizzando materiali e strumenti di lavoro in modo opportuno.
C – Base	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze fondamentali e nozioni di base. Sa ricercare e organizzare nuove informazioni in maniera essenziale. Si impegna in nuovi apprendimenti con sufficiente autonomia, utilizzando materiali e strumenti di lavoro in modo semplice.
D – Iniziale	L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze parziali e nozioni di base elementari. Se guidato, sa ricercare e sa organizzare informazioni note e svolge semplici compiti, utilizzando materiali e strumenti di lavoro in modo approssimativo.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

A – Avanzato	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e pone in essere atteggiamenti di apertura volti all'accoglienza e all'integrazione. È pienamente consapevole dei diritti e dei doveri propri e altrui. Rispetta con convinzione le regole condivise e porta sempre a termine i lavori iniziati da solo o collaborando costruttivamente con gli altri.
B – Intermedio	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. È consapevole dei diritti e dei doveri propri e altrui. Rispetta sempre le regole condivise e porta a termine i lavori iniziati da solo o collaborando con gli altri.
C – Base	L'alunno ha generalmente cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Conosce i diritti e i doveri propri e altrui. Rispetta le regole condivise e porta a termine frequentemente i lavori iniziati da solo o con gli altri.
D – Iniziale	L'alunno ha sufficiente cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Pur conoscendo i diritti e i doveri propri e altrui, rispetta parzialmente le regole condivise. Se guidato, porta a termine i lavori iniziati da solo o con gli altri.

SPIRITO DI INIZIATIVA

A – Avanzato	L'alunno sa analizzare se stesso e ha fiducia nelle proprie potenzialità. Ha uno spiccato spirito di iniziativa e reagisce in modo costruttivo e pertinente alle novità, agli imprevisti e a situazioni problematiche, proponendo idee e progetti creativi. Collabora nel gruppo con un elevato senso di responsabilità, chiede, dà aiuto e apporta il proprio contributo personale.
B – Intermedio	L'alunno riconosce i suoi punti di forza e di debolezza. Ha un discreto spirito di iniziativa e reagisce in modo costruttivo alle novità, agli imprevisti e a situazioni problematiche, proponendo idee e progetti. Collabora nel gruppo con senso di responsabilità, chiede, dà aiuto e apporta il proprio contributo.
C – Base	L'alunno conosce i suoi punti di forza e di debolezza. Ha un sufficiente spirito di iniziativa e reagisce in modo positivo alle novità e agli imprevisti, proponendo idee. Collabora nel gruppo, chiede, dà aiuto e apporta il proprio contributo in alcune situazioni.
D – Iniziale	Se guidato, l'alunno riflette sui suoi punti di forza e di debolezza. Mostra un modesto spirito di iniziativa ed è in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note. Se stimolato, collabora nel gruppo, chiede, dà aiuto e offre il proprio contributo in alcune situazioni.