

PIANO DI MIGLIORAMENTO

CRONOPROGRAMMA E VERIFICHE A.S. 2017/2018

PRIORITA' RAV:

3) Sviluppo competenze chiave e di cittadinanza degli studenti

TRAGUARDO:

Valutare con criteri e documenti condivisi i livelli di competenze chiave e di cittadinanza raggiunti dagli studenti

PRIORITA' RAV:

4) Favorire il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio.

TRAGUARDO:

Ridurre del 4% il dato dei non ammessi alla classe successiva grazie alla maggiore corrispondenza fra scelta e consiglio orientativo.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'	CRONOPROGRAMMA		AZIONI	RISULTATI RILEVATI
Curricolo progettazione e valutazione	Strutturare progetti condivisi per certificare e valutare competenze	3	PREVISTO Settembre/ Ottobre	EFFETTIVO Settembre /novembre	-Avvio moduli progetto PON di recupero delle competenze base in italiano classi prime e matematica classi terze scuola secondaria. -Creazione di una scheda-progetto comune a tutto l'istituto con sezione riguardante rubriche di valutazione.	-la partecipazione ai moduli è andata a decrescere nella parte finale del modulo -mediamente il 15/20% degli alunni non ha ottenuto l'attestato

						-da migliorare la procedura di presentazione dei progetti a inizio anno.
	Proseguire in tutte le classi dell'Istituto la sperimentazione di compiti di realtà per la valutazione delle competenze chiave.	3	PREVISTO Novembre/ maggio	EFFETTIVO Novembre / maggio	-Strutturazione e realizzazione di compiti di realtà a livello di consiglio di classe, di team docente o di singolo insegnante in tutte le classi	-Alunni coinvolti in maniera positiva con maggiore consapevolezza delle loro potenzialità, capacità e ruolo.
	Valutare il livello delle competenze chiave attraverso rubriche e griglie di osservazione nel registro elettronico da parte di tutti i docenti	3	PREVISTO ottobre	EFFETTIVO Gennaio e giugno	-Creazione di apposite rubriche di valutazione delle conoscenze e abilità pubblicate nel PTOF inserito nel sito della scuola. -Creazione ed utilizzo di apposite griglie di valutazione delle competenze all'interno del registro utilizzate da tutti i docenti dell'Istituto.	- Maggiore consapevolezza da parte del corpo docente della necessità di rilevazione e certificazione di competenze. -Valutazione efficace dei compiti di realtà
	Incrementare, compatibilmente con le risorse, la strumentazione sia digitale che didattica per sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza.	3-4	PREVISTO Tutto l'anno	EFFETTIVO febbraio- giugno	-FEBBRAIO: donazione di 1 LIM alla scuola secondaria di Montone. -MARZO: progetto COOP materiale informatico (nootbook, macchine fotografiche, telecamere...)	-Copertura completa in tutte le classi dell'istituto comprensivo di LIM in aula -Completa dotazione degli strumenti

Ambiente di apprendimento					<p>-MARZO: donazione da parte del comune di Montone di 1 LIM per la scuola dell'infanzia.</p> <p>-APRILE: nuovo laboratorio di informatica a Pierantonio (6 computer)</p> <p>-APRILE: finanziamento 10.500 euro progetto Fastweb4school per la realizzazione nuovo laboratorio di informatica sede ex "Pascoli"</p> <p>-MAGGIO: aula multimediale scuola secondaria di Umbertide co-finanziata dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia</p>	informatici in tutti gli spazi didattici (aule e laboratori), per le sedi di Pierantonio e Umbertide
	Formare docenti e alunni all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, dei social network ed alla condivisione online di materiale digitale.	3-4	PREVISTO Tutto l'anno	EFFETTIVO Dicembre-maggio	<p>-Corsi base utilizzo della LIM per la scuola Primaria di Montone e Pietralunga</p> <p>-Corso per l'utilizzo di strumenti didattici come "Kahut" e "Learningups"</p> <p>-Corso "Educhiamoci alle nuove tecnologie" con la collaborazione di una psicologa</p> <p>-Corsi specifici dedicati al team dell'innovazione</p>	<p>-Partecipazione buona dei docenti scuola Primaria, scarsa dei docenti della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>-Utilizzo da parte dei docenti delle tecniche didattiche acquisite.</p>

					-Produzione del curricolo delle competenze digitali (animatori digitali)	
	Strutturare attività scolastiche opzionali per il consolidamento delle competenze chiave a seguito dell' approvazione dei progetti PON presentati	3	PREVISTO Tutto l'anno	EFFETTIVO Febbraio/ luglio	<p>-Febbraio: Avvio moduli “arte, scrittura creativa e astronomia” scuola secondaria di primo grado di Umbertide</p> <p>-Marzo/Aprile : Avvio moduli recupero delle competenze base in italiano e matematica</p> <p>-Maggio: Avvio modulo “Nordic Walking”</p> <p>-Giugno/Luglio Avvio moduli sport e teatro scuola primaria e scuola secondaria di primo grado Montone</p>	<p>-Alunni più consapevoli delle proprie abilità e talenti.</p> <p>-Maggiore capacità da parte degli studenti di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.</p> <p>-Alunni che hanno rafforzato la motivazione all'apprendimento.</p>
Inclusione e differenziazione	Strutturare progetti inclusivi per potenziare le competenze trasversali e di cittadinanza	3	PREVISTO Ottobre	EFFETTIVO ottobre	<p>-strutturazione di progetti specifici come:</p> <p>1.”<i>Risvegli</i>”, percorso interdisciplinare con spettacolo finale per rafforzare diversi linguaggi.</p> <p>2.Percorso inclusivo con l'alunna non vedente concretizzatosi con l'Allestimento della mostra “<i>Vietato non toccare</i>”, con i materiali in 3D creati e</p>	-Reale inclusione degli alunni BES, sia nelle esperienze laboratoriali che nelle attività prettamente didattiche.

					<p>utilizzati da insegnanti e alunni della classe I A;</p> <p>3. <i>Pon Inclusione</i>: “Dialogo sui massimi sistemi, Teatriamo, Italiano e dintorni, Matematicamente, Nordik Walking, Mi muovo, gioco e imparo”.</p> <p>4. Partecipazione a progetti di istituto da parte degli alunni disabili.</p>	
Continuità e orientamento	Dare ai ragazzi la possibilità di conoscere le Scuole Secondarie di II Grado del territorio equilibrandone gli interventi di orientamento.	4	PREVISTO Dicembre/ Gennaio	EFFETTIVO Novembre / gennaio	<p>-Adesione alle iniziative di orientamento degli Istituti Superiori e dei Comuni del territorio.</p> <p>-Elaborazione del progetto “Continuità e orientamento” per gli alunni disabili in uscita</p> <p>-Diffusione del materiale informativo sia cartaceo che on line.</p> <p>-Adesione alle iniziative di orientamento del “Campus L. da Vinci”.</p> <p>-Adesione alle iniziative di orientamento degli Istituti Superiori di Gubbio per gli studenti di Pietralunga.</p>	<p>-Buona consapevolezza da parte dei ragazzi dell’offerta formativa proposta dal territorio</p> <p>-Diminuzione del 7% del gap tra il consiglio orientativo e la scelta effettuata</p>
	Divulgare alle famiglie con grafici riassuntivi gli esiti	4	PREVISTO	EFFETTIVO	-Invio lettera di presentazione a tutte le	-Cognizione, da parte delle

	pervenuti dagli Istituti Superiori per rafforzare l'importanza del giudizio orientativo		Fine Ottobre	Ottobre/ Dicembre	famiglie per migliorare la consapevolezza del valore del consiglio orientativo. -Incontro con le famiglie per spiegare ed illustrare le varie attività di orientamento proposte dal nostro Istituto e i supporti forniti dal MIUR -Consegna e illustrazione alle famiglie del consiglio orientativo	famiglie, del percorso di orientamento e della sua importanza per una scelta adeguata. -Scelta più consapevole della scuola superiore da parte delle famiglie
	Strutturare percorsi di orientamento dedicati agli studenti della secondaria grazie all'eventuale approvazione dei progetti PON presentati	4	PREVISTO A.S. 2017/18	EFFETTIVO 2017/2019	-Approvato progetto PON "orientamento e ri-orientamento" da attivare a partire da settembre 2018	PON ancora non realizzato.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Aggiornare il tabulato delle competenze extra-profilo dei docenti	3	PREVISTO Novembre	EFFETTIVO Dicembre	-Creazione piattaforma all'interno del sito della scuola di un format per la certificazione delle competenze extra-profilo dei docenti dell'istituto -analisi e consultazione dei risultati per rilevare competenze utili al PTOF	-Scarsa partecipazione alla compilazione del questionario proposto (ridotto numero di dati) -Agevole consultazione delle competenze specifiche e personali dei docenti dell'Istituto

<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>Incontrare le famiglie dei ragazzi in uscita per incrementare il numero delle scelte conformi ai consigli orientativi nell'iscrizione alla Sec. II grado</p>	<p>4</p>	<p>PREVISTO Fine Ottobre</p>	<p>EFFETTIVO Ottobre/ Dicembre</p>	<p>-Ottobre: Nell'assemblea che precede le votazioni per il rinnovo degli organi collegiali i coordinatori delle classi in uscita hanno illustrato ai genitori le statistiche interne del nostro istituto che evidenziano i migliori esiti a distanza degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo - Novembre: riunione con i genitori per spiegare ed illustrare le varie attività di orientamento proposte dal nostro Istituto e i supporti forniti dal MIUR -Dicembre: durante la consegna schede di valutazione illustrazione del Consiglio orientativo redatto per ogni singolo alunno</p>	<p>-Buona consapevolezza da parte dei genitori dell'importanza del giudizio orientativo. -Diminuzione del 7% del gap tra il consiglio orientativo e la scelta effettuata</p>
--	---	----------	---	---	---	---