

Area	Traguardo	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6
		A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:	Da solo e risolvendo problemi diretti, sono in grado di:	In modo indipendente, secondo i miei fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, sono in grado di:	Oltre a fornire supporto agli altri, sono in grado di:	A un livello avanzato, secondo i miei fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, sono in grado di:
Elaborazione e gestione delle informazioni	1.1	<ul style="list-style-type: none"> individuare i miei fabbisogni informativi, trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, identificare semplici strategie di ricerca personali. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare i miei fabbisogni informativi, trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, identificare semplici strategie di ricerca personali. 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare i miei fabbisogni informativi, svolgere ricerche ben definite e sistematiche per individuare informazioni e contenuti negli ambienti digitali, spiegare come accedervi e navigare al loro interno. spiegare strategie personali di ricerca ben definite e sistematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> illustrare fabbisogni informativi, organizzare le ricerche di dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, organizzare strategie di ricerca personali. 	<ul style="list-style-type: none"> rispondere ai fabbisogni informativi, applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, proporre strategie di ricerca personali. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare fabbisogni informativi, adeguare la mia strategia di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti più adatti all'interno di ambienti digitali, spiegare come accedere ai dati, alle informazioni e ai contenuti più adatti e navigare al loro interno, variare le strategie di ricerca personali.
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti ben definite di dati, informazioni e contenuti digitali, eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali ben definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, • • informazioni e contenuti digitali, svolgere una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, informazioni e contenuti digitali, valutare in maniera critica i dati, le informazioni e i contenuti digitali.
	1.3	<ul style="list-style-type: none"> individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato. 	<ul style="list-style-type: none"> selezionare, dati, informazioni e contenuti allo scopo di organizzarli, archivarli e recuperarli in maniera sistematica all'interno di ambienti digitali. organizzarli in modo sistematico in un ambiente strutturato. 	<ul style="list-style-type: none"> organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati. organizzare informazioni, dati e contenuti in un ambiente strutturato. 	<ul style="list-style-type: none"> manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero. organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato. 	<ul style="list-style-type: none"> adeguare la gestione di informazioni, dati e contenuti affinché vengano recuperati e archiviati nel modo più facile e opportuno. adeguarli affinché vengano organizzati ed elaborati nell'ambiente strutturato più adatto.
Comunicazione e collaborazione	2.1	<ul style="list-style-type: none"> scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione, e identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione, e identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> interagire con le tecnologie digitali in modo ben definito e sistematico, e scegliere mezzi di comunicazione digitali ben definiti e di routine per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere svariate tecnologie digitali semplici per l'interazione, e scegliere una varietà di mezzi di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare svariate tecnologie digitali per l'interazione, mostrare agli altri i mezzi di comunicazione digitali più appropriati per un determinato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> adeguare una varietà di tecnologie digitali per l'interazione più appropriata, e adeguare i mezzi di comunicazione più appropriati per un determinato contesto.
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. individuare prassi semplici di riferimento e attribuzione. 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. individuare prassi semplici di riferimento e attribuzione. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. spiegare come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali ben definite e sistematiche. illustrare prassi di riferimento e attribuzione ben definite e sistematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. spiegare come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali. spiegare le prassi di riferimento e attribuzione. 	<ul style="list-style-type: none"> condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso svariati strumenti digitali. mostrare agli altri come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali. applicare una serie di prassi di riferimento e attribuzione. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti. adeguare il mio ruolo di intermediario. variare l'utilizzo delle prassi di riferimento e di attribuzione più appropriate.
	2.3	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere semplici servizi digitali ben definiti e sistematici per partecipare alla vita sociale. indicare tecnologie digitali appropriate ben definite e sistematiche per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità partecipare come cittadino alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale. utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> variare l'utilizzo dei servizi digitali più opportuni per partecipare alla vita sociale. variare l'utilizzo delle tecnologie digitali più adeguate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale.
	2.4	<ul style="list-style-type: none"> scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere strumenti digitali e tecnologie ben definiti e sistematici per i processi collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> proporre diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. 	<ul style="list-style-type: none"> variare l'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie digitali più appropriati per i processi collaborativi. scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per co-costruire e co-creare dati, risorse e know-how.

	<p>2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico e distinguere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico e distinguere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> chiare norme comportamentali e knowhow ben definiti e sistematici per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. esprimere strategie di comunicazione ben definite e sistematiche adattate a un pubblico e descrivere differenze culturali e generazionali ben definite e sistematiche di cui tener conto negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. discutere strategie di comunicazione adattate a un pubblico e discutere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> applicare norme comportamentali e knowhow diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali. applicare strategie di comunicazione diverse negli ambienti digitali adattate a un pubblico e applicare differenze culturali e generazionali diverse di cui tener conto negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> adattare le norme comportamentali e il knowhow più appropriati per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. adattare le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali a un pubblico e applicare differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali.
	<p>2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare un'identità digitale, descrivere modi semplici di proteggere la mia reputazione online, riconoscere dati semplici che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare un'identità digitale, descrivere modi semplici di proteggere la mia reputazione online, riconoscere dati semplici che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere tra una serie di identità digitali ben definite e sistematiche, spiegare modalità ben definite e sistematiche per tutelare la mia reputazione online, descrivere dati ben definiti che produco in modo sistematico attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> illustrare una varietà di identità digitali specifiche, discutere modi specifici di proteggere la mia reputazione online, gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare una varietà di identità digitali, applicare diverse modalità per proteggere la mia reputazione online, utilizzare i dati che produco attraverso numerosi strumenti, ambienti o servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere molteplici identità digitali, spiegare le modalità più appropriate per tutelare la propria reputazione, cambiare i dati prodotti attraverso vari strumenti, ambienti o servizi digitali.
Creazione di contenuti digitali	<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici, scegliere come esprimermi attraverso la creazione di mezzi digitali semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici, scegliere come esprimermi attraverso la creazione di mezzi digitali semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> indicare modalità per creare e modificare contenuti ben definiti e sistematici in formati ben definiti e sistematici, esprimermi attraverso la creazione di mezzi digitali ben definiti e sistematici. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare modalità per creare e modificare i contenuti in diversi formati, esprimermi attraverso la creazione di mezzi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> applicare modi per creare e modificare i contenuti in diversi formati, mostrare modalità per esprimermi attraverso la creazione di mezzi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> modificare i contenuti utilizzando i formati più appropriati, adattare l'espressione di me stesso attraverso la creazione dei mezzi digitali più opportuni.
	<p>3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali. 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci ben definite di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali. 	<ul style="list-style-type: none"> lavorare con contenuti e informazioni nuovi e diversi, modificandoli, affinandoli, migliorandoli e integrandoli per crearne di nuovi e originali. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare le modalità più appropriate per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni specifici per crearne di nuovi e originali.
	<p>3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare regole di copyright e licenze ben definite e sistematiche da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere regole di copyright e licenze da applicare a informazioni digitali e contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere le regole più appropriate che applicano il copyright e le licenze a dati, informazioni digitali e contenuti.
	<p>3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> elencare istruzioni ben definite e sistematiche per un sistema informatico per risolvere problemi sistematici o svolgere compiti sistematici. 	<ul style="list-style-type: none"> elencare le istruzioni per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> operare con istruzioni per un sistema informatico per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere compiti specifici.
Sicurezza	<p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare semplici modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e• distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali,• scegliere semplici misure di sicurezza, e• individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e• distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali,• seguire semplici misure di sicurezza,• individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e• distinguere rischi e minacce ben definiti e sistematici negli ambienti digitali,• scegliere misure di sicurezza ben definite e sistematiche. • individuare modi ben definiti e sistematici per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy 	<ul style="list-style-type: none"> organizzare modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e• distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali,• scegliere le misure di sicurezza,• spiegare modalità per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy 	<ul style="list-style-type: none"> applicare differenti modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e• distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali,• applicare misure di sicurezza,• individuare varie modalità per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere la protezione più adeguata per dispositivi e contenuti digitali e• distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali,• scegliere le misure di sicurezza più appropriate,• individuare le modalità più opportune per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.
	<p>4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> scegliere semplici modalità per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni. individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere semplici modalità per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni. individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare modalità ben definite e sistematiche per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e spiegare modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni. individuare clausole ben definite e sistematiche della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere modalità per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e discutere modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni. indicare clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> applicare modalità diverse per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e applicare modalità specifiche diverse per condividere i miei dati proteggendo me stesso e gli altri da pericoli. spiegare le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere le modalità più appropriate per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e valutare le modalità più appropriate per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni. valutare l'adeguatezza delle clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali.
	<p>4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali, 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali, 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare modalità ben definite e sistematiche per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, scegliere modalità ben definite e sistematiche per proteggersi da possibili 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare modalità per evitare minacce alla mia salute psico-fisica collegate all'utilizzo della tecnologia, scegliere modalità per proteggere me stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, 	<ul style="list-style-type: none"> mostrare diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, applicare diverse modalità per proteggere me stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, adattare le modalità più appropriate per proteggere me stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali,

		<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. 	<p>pericoli negli ambienti digitali,</p> <ul style="list-style-type: none"> indicare tecnologie digitali ben definite e sistematiche per il benessere sociale e l'inclusione sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> mostrare diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> variare l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.
	4.4	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> indicare impatti ambientali ben definiti e sistematici delle tecnologie digitali e il loro utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> mostrare diverse modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere le soluzioni più appropriate per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Problem solving	5.1	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli. 	<ul style="list-style-type: none"> indicare problemi tecnici ben definiti e sistematici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e scegliere soluzioni ben definite e sistematiche per questi problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e scegliere soluzioni a questi problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare i problemi tecnici derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi, e applicare diverse soluzioni a questi problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare i problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli con le soluzioni più adeguate.
	5.2	<ul style="list-style-type: none"> individuare esigenze e riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare esigenze e riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> indicare esigenze ben definite e sistematiche, e scegliere strumenti digitali ben definiti e sistematici e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli. scegliere modalità semplici e ben definite per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare esigenze e scegliere strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli. scegliere modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare le esigenze, applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> valutare le esigenze, scegliere gli strumenti digitali più appropriati e le possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, decidere le modalità più appropriate per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.
	5.3	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare knowhow e innovare processi e prodotti. dimostrare interesse a livello individuale e collettivo nei processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare knowhow e innovare processi e prodotti. seguire a livello individuale e collettivo processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> scegliere strumenti e tecnologie digitali da utilizzare per creare know-how ben definito e processi e prodotti innovativi ben definiti. partecipare individualmente e collettivamente ad alcuni processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali ben definiti e sistematici e situazioni problematiche negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> distinguere strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti. partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> applicare diversi strumenti e tecnologie digitali per creare knowhow e processi e prodotti innovativi. applicare individualmente e collettivamente processi cognitivi per risolvere diversi problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> adattare gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per creare know-how e innovare processi e prodotti. risolvere individualmente e collettivamente problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.
	5.4	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali. individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenermi al passo con l'evoluzione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali. individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenermi al passo con l'evoluzione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> spiegare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali. indicare dove cercare opportunità di crescita personale ben definite e tenermi al passo con l'evoluzione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> discutere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali. indicare come supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali. indicare dove cercare opportunità di crescita personale e tenermi al passo con l'evoluzione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> dimostrare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali. illustrare modalità diverse per supportare gli altri nello sviluppo delle loro competenze digitali. proporre diverse opportunità di crescita personale trovate e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> decidere quali sono le modalità più appropriate per migliorare o aggiornare i fabbisogni di competenze digitali di ciascuno. valutare lo sviluppo delle competenze digitali altrui. scegliere le opportunità più appropriate per la crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi.