

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e, in particolare, conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; è in grado classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
NUCLEI CONCETTUALI	ANNI 3
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	CONOSCENZE
	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale
	Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri
	Riconosce le prime regole di convivenza
	Riconosce le figure autorevoli di riferimento
	ABILITÀ

	<p>Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze</p> <p>Accetta la condivisione di giochi e materiali</p> <p>Interagisce con coetanei e adulti</p> <p>Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo e le rispetta</p> <p>Esprime curiosità attraverso domande</p> <p>Partecipa alle attività di gruppo</p> <p>Ascolta gli altri</p> <p>Ha sviluppato il senso di appartenenza ad un gruppo</p>
	COMPETENZE
	<p>Interagisce giocando nel piccolo gruppo</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale; percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo elementare</p> <p>Comunica principalmente con adulti e nel piccolo gruppo</p> <p>Ha consapevolezza delle prime regole fondamentali del vivere insieme</p>
	ANNI 4
	CONOSCENZE
	<p>Riconosce i suoi stati emotivi</p> <p>Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri</p> <p>Conosce le norme che regolano la vita di gruppo</p> <p>Mostra curiosità e interesse verso tematiche esistenziali</p>
	ABILITÀ
	<p>Riferisce i suoi stati emotivi</p> <p>Partecipa alle attività di gruppo</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo</p> <p>Rispetta le norme che regolano la vita di gruppo</p> <p>Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento</p>
	COMPETENZE
	<p>Interagisce con gli adulti e con i coetanei nel piccolo e nel grande gruppo e partecipa attivamente durante i giochi simbolici e cooperativi</p>

	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato e ha fiducia in se stesso</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini</p> <p>Mostra curiosità su ciò che è bene e male, mostra rispetto verso forme di diversità e ha consapevolezza delle regole fondamentali del vivere insieme</p> <p>Si muove con autonomia negli spazi che gli sono familiari</p>
	<p>ANNI 5</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza</p> <p>Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti, dei diritti degli altri, dei doveri che determinano il suo comportamento</p> <p>È consapevole delle differenze e sa averne rispetto</p> <p>Conosce le regole di comportamento e le condivide</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Riflette, si confronta e discute con gli adulti e i coetanei, si rende conto che esistono punti di vista diversi</p> <p>Ascolta gli altri e dà spiegazioni sul proprio comportamento e sul proprio punto di vista</p> <p>Dialoga, discute e ipotizza soluzioni</p> <p>Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini</p> <p>COMPETENZE</p> <p>Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato e ha fiducia in se stesso</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p>

	<p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male e sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con autonomia negli spazi che gli sono familiari</p>
	ANNI 3
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	CONOSCENZE
	Riconosce le percezioni sensoriali Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche Osserva fenomeni naturali ed esseri viventi
	ABILITÀ
	Pone domande sulla natura Esplora lo spazio attraverso i cinque sensi
	COMPETENZE
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e ha cura di sé Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo semplici criteri Sa collocare le azioni quotidiane della giornata
	ANNI 4
	CONOSCENZE
	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche Osserva fenomeni naturali ed esseri viventi
	ABILITÀ
	Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici Formula e verifica semplici ipotesi
	COMPETENZE
	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
	ANNI 5
	CONOSCENZE
Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi Coglie le trasformazioni naturali	

	<p>Comprende l'importanza del rispetto del proprio ambiente Conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale Riconosce i segnali del proprio corpo</p>
	ABILITÀ
	<p>È curioso, esplorativo, pone domande, discute e confronta Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze Elabora idee per la salvaguardia della natura Segue norme di comportamento comuni per "star bene nell'ambiente in cui vive" Ha raggiunto una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi Inizia a utilizzare le pratiche corrette di cura di sé e di igiene</p>
	COMPETENZE
	<p>Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti Esplora la realtà e interiorizza le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p>
	ANNI 3
	CONOSCENZE
	Computer, mouse, coding
	ABILITÀ
	Sotto la supervisione dell'insegnante esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico matematico, grafico al computer usando il mouse per muoversi nello schermo
	COMPETENZE
	Utilizza le nuove tecnologie per giocare rispettando le regole date
	ANNI 4
	CONOSCENZE
	Il computer e i suoi usi Mouse e tastiera, coding
	ABILITÀ
	Esegue, dietro istruzione dell'insegnante, giochi ed esercizi matematici, linguistici, logici
CITTADINANZA DIGITALE	

	<p>Familiarizza con lettere, parole e numeri Individua le principali icone che gli servono per il lavoro Realizza semplici elaborazioni grafiche</p>
	<p>COMPETENZE Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere attività, rispettando le regole date</p>
	ANNI 5
	<p>CONOSCENZE Il computer e i suoi usi Altri strumenti di comunicazione e loro usi Mouse, tastiera, icone principali, coding</p>
	<p>ABILITÀ Con la sorveglianza dell'insegnante utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche, utilizzando con relativa destrezza il mouse Opera con lettere e numeri in esercizi di riconoscimento</p>
	<p>COMPETENZE Padroneggia le prime abilità di tipo logico Inizia a interiorizzare le coordinate spazio-temporali e a orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere attività, rispettando le regole date</p>

EDUCAZIONE CIVICA - PRIMARIA – classi prime, seconde, terze, quarte e quinte	
NUCLEI CONCETTUALI	
<p>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</p>	<p>CONOSCENZE La consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità La famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali (ed. all'affettività) Le "buone maniere" nei diversi contesti della vita sociale La funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana in relazione anche ad alcuni articoli della Costituzione italiana Le regole della scuola: il Regolamento di classe, il Regolamento d'Istituto, Il Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il Patto di corresponsabilità educativa, il Regolamento per la DDI</p>

I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi
 Il concetto di democrazia e i valori espressi nella Costituzione italiana
 I concetti di diritto/dovere, dignità umana, libertà, responsabilità, cooperazione e solidarietà in quanto studenti e cittadini
 Organizzazioni che si occupano dei diritti umani
 Articoli principali della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
 I simboli dell'identità familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale, europea, mondiale
 Forme e funzionamento delle amministrazioni locali
 Le diverse forme di governo anche nella loro evoluzione storica
 Principali organi e funzioni di Stato, Regione, Provincia, Comune
 L'Unione Europea: ideale e finalità
 Le principali ricorrenze civili: 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno
 Educazione stradale: la segnaletica stradale e i comportamenti del pedone e del ciclista
 Educazione al gioco: il gioco di squadra, il rispetto delle regole dello sport e il fair play
 Educazione all'ascolto

ABILITÀ

Analizzare il proprio modo di essere nella vita scolastica e negli altri contesti sociali riconoscendone i punti di forza e di debolezza
 Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia di sé
 Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambiti della vita quotidiana
 Gestire responsabilmente diversi compiti
 Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri
 Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione
 Riconoscere le tradizioni di altre culture
 Fornire un contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive
 Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale
 Comprendere le finalità delle principali organizzazioni internazionali
 Comprendere gli articoli principali della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
 Comprendere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi degli Enti e delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali
 Comprendere l'organizzazione del Comune di appartenenza e orientarsi nei servizi offerti
 Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli

	<p>Sapersi muovere in sicurezza rispettando in modo particolare le regole e la segnaletica riguardanti il pedone e il ciclista Riconoscere e rispettare le regole di un gioco Essere disponibile all'ascolto e al dialogo</p> <p>COMPETENZE</p> <p>Prendersi cura di sé e della comunità Interiorizzare e condividere il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole Promuovere il rispetto reciproco e assumere atteggiamenti aperti all'accoglienza dell'altro Prendere consapevolezza dell'importanza delle istituzioni e familiarizzare con esse Riconoscere e promuovere i valori sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali Attivare comportamenti di ascolto attivo e di cortesia</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Agenda 2030 dell'ONU (Povertà zero, Fame zero, Salute e benessere, Istruzione di qualità, Uguaglianza di genere, Acqua pulita e igiene, Energia pulita e accessibile, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Consumo e produzione responsabili, Agire per il clima, La vita sott'acqua, La vita sulla Terra, Pace, Giustizia e istituzioni forti)</p> <p>Città e comunità sostenibili: ambienti di vita, città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali Ambiente: biomi ed ecosistemi, equilibri ecologici degli ambienti d'Italia Paesaggio: gli elementi caratterizzanti il paesaggio naturale e antropico Relazioni uomo/ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti Sostenibilità: la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti Le caratteristiche del proprio territorio e le sue diverse tradizioni culturali I ruoli dell'Amministrazione Comunale e di associazioni private, volontariato, istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale Educazione fisica: la corretta postura Educazione alimentare: l'alimentazione anche nella sua prospettiva storica e culturale Lotta alle dipendenze: la dipendenza da videogiochi e Internet La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, alcol, droghe, sedentarietà...) sulla salute Sicurezza: norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita; le procedure di sicurezza in caso di incendio e terremoto a scuola Sicurezza: organismi preposti alla sicurezza individuale e alla salvaguardia dell'ambiente Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale</p>

	Arte come espressione di sé e della propria cultura
	ABILITÀ
	<p>Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>Riflettere sulla tutela dell'ambiente come "casa comune"</p> <p>Riflettere sulla varietà dei biomi terrestri e sulla loro bellezza e utilità</p> <p>Riconoscere gli interventi umani che danneggiano l'ambiente</p> <p>Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici proposte di soluzione.</p> <p>Mettere in atto comportamenti virtuosi che rispettino l'ambiente e le sue risorse (usare in modo responsabile e senza spreco l'acqua, la carta, l'energia...).</p> <p>Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.</p> <p>Descrivere il proprio ambiente di vita e le sue tradizioni culturali.</p> <p>Riflettere su di sé e sulle proprie emozioni mediante testi scritti di tipo espressivo-emotivo.</p> <p>Mettere in atto comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Acquisire la conoscenza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e l'adattamento degli schemi motori di base.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'igiene per tutelare la salute propria e altrui.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza</p> <p>Attivare modalità relazionali positive e inclusive.</p>
	COMPETENZE
	<p>Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e del nostro pianeta come "casa comune".</p> <p>Essere consapevole che la solidarietà rende possibile la convivenza civile e favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Essere consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p> <p>Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione e attraverso il movimento.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	CONOSCENZE
	<p>Semplici procedure di utilizzo consapevole di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare e rispettare il copyright</p> <p>Problematiche di salute connesse all'utilizzo di dispositivi elettronici</p> <p>Aspetti positivi e rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefoni</p> <p>Riflessione sull'identità digitale</p>

	<p>Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni</p> <p>La netiquette</p> <p>Il fenomeno del cyberbullismo</p>
	<p>ABILITÀ</p> <p>Riconoscere gli aspetti positivi e le potenzialità della rete</p> <p>Essere in grado di distinguere i diversi device</p> <p>Applicare semplici procedure per ottenere dati, fare ricerche, comunicare rispettando il copyright</p> <p>Utilizzare la rete Internet con la supervisione dell'insegnante per scopi di informazione, comunicazione, ricerca</p> <p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale.</p> <p>Comprendere che i servizi digitali adottano una informativa sulla privacy.</p> <p>Essere in grado di evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. Cyberbullismo - vedi Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo d'istituto).</p> <p>Essere in grado di chiedere aiuto agli adulti.</p>
	<p>COMPETENZE</p> <p>Distinguere i diversi device e utilizzarli nel rispetto delle norme e delle procedure</p> <p>Essere consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale.</p> <p>Utilizzare correttamente i diversi device, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e responsabile.</p> <p>Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva.</p>

NUCLEI CONCETTUALI SUDDIVISI PER DISCIPLINE, BIENNIO E TRIENNIO

PRIMARIA - CLASSI PRIME E SECONDE			
NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E	ITALIANO	I miei bisogni e quelli degli altri Incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo	3

INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ		Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista		
	INGLESE	Diversità culturali: le feste di Halloween, Natale e Pasqua	2	
	ARTE/MUSICA/ED.FISICA	Emozioni in musica, arte e movimento Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo Regole di sicurezza: prove di evacuazione	3	
	STORIA	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata: ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori Causa ed effetto La bandiera italiana I concetti di diritto/dovere e libertà Rispetto della diversità	5	
	GEOGRAFIA	Conoscere i comportamenti da rispettare nei diversi ambienti scolastici	1	
	RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri Scoprire la diversità come risorsa	2	
	MATEMATICA/SCIENZE/ TECNOLOGIA	Educazione stradale	2	
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	ITALIANO	Lettura e comprensione di testi di vario genere riguardanti i temi da trattare	4	
	GEOGRAFIA	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni Regole negli ambienti: mare, montagna, città	3	
	SCIENZE	La raccolta differenziata Il riciclaggio Il rispetto degli esseri viventi	5	
	RELIGIONE CATTOLICA	Il Creato e il costruito	1	
CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	La dipendenza da videogiochi	2	
			Totale ore	33

NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINE	ARGOMENTI	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	ITALIANO	Attività di accoglienza, lettura e commento del Regolamento di Istituto, del Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, del Patto di corresponsabilità educativa Educazione all'ascolto e alla condivisione per elaborare in cooperative learning il Regolamento di classe Caratteristiche del testo regolativo Letture e commento degli articoli fondamentali della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia Letture e commento di testi relativi alle tematiche dei diritti, della pace, della legalità, del rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente	4
	STORIA	Forme di aggregazione nel gruppo Le forme di governo nella storia I principali testi normativi e le Carte costituzionali I principi fondamentali della Costituzione italiana I simboli dell'identità nazionale I concetti di diritto/dovere, libertà, legalità, rispetto, pace Rispetto della diversità	5
	GEOGRAFIA	Differenza tra Stato e Nazione Le forme di governo Organi e funzioni di Comune, Provincia, Regione e Stato Le migrazioni e i diritti di cittadinanza	4
	INGLESE	Le diverse culture e la valorizzazione degli aspetti peculiari	1
	EDUCAZIONE FISICA	Gioco di squadra e rispetto delle regole dello sport Educazione stradale	2
	RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Intercultura: tradizioni, culture e fedi religiose nel mondo Rispetto della diversità	2
	MUSICA	Educazione all'ascolto: imparare ad ascoltare e ascoltarsi	1
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	ITALIANO	Elaborazione di testi descrittivi del proprio territorio Elaborazione di testi emotivo-espressivo	3
	GEOGRAFIA	Flora, fauna, equilibri ecologici degli ambienti italiani Parchi locali, Regionali, Nazionali Gli elementi caratterizzanti il paesaggio naturale e antropico	4

		Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi per la sostenibilità (Agenda 2030) Relazioni uomo-ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti Le caratteristiche del proprio territorio e delle sue tradizioni culturali I ruoli dell'Amministrazione Comunale, del volontariato, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale	
	SCIENZE	Energia rinnovabile Biomi ed ecosistemi L'inquinamento Il riciclaggio	3
	TECNOLOGIA	Il riciclaggio dei materiali Le materie prime e il loro utilizzo Le procedure di sicurezza in caso di incendio e terremoto	1
	ARTE E IMMAGINE	Arte come espressione di sé Le bellezze culturali e artistiche del proprio territorio Arte e paesaggio Arte e materiali di riciclo	1
CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Come impostare una ricerca in Internet La dipendenza da videogiochi e smartphone Il cyberbullismo I rischi della navigazione	2
		Totale ore	33

EDUCAZIONE CIVICA - SECONDARIA – classi prime, seconde e terze

NUCLEI CONCETTUALI	
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	CONOSCENZE Consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità La funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana Le regole della scuola: il Regolamento di classe, il Regolamento d'Istituto, il Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il Patto di corresponsabilità educativa, il Regolamento per la DDI Organi e funzioni di Comune, Provincia, Regione e Stato Differenza tra Stato e Nazione Le diverse forme di governo anche nella loro evoluzione storica I poteri dello Stato anche nella loro evoluzione storica

<p>La forma scritta dei regolamenti e delle leggi (testo regolativo) I principali testi normativi e carte costituzionali della storia Concetti chiave di cittadinanza: diritto/dovere, libertà responsabile, legalità, rispetto, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà La Costituzione italiana (storia, struttura, Principi fondamentali, Diritti e doveri dei cittadini, Ordinamento dello Stato e disposizioni transitorie - articoli principali) I simboli dell'identità nazionale La Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia L'Unione Europea: storia, organismi, finalità, ordinamenti Intercultura: tradizioni, culture e fedi religiose del mondo Rispetto della diversità: le forme di discriminazione nella storia e nell'attualità (in riferimento alle tematiche affrontate) Diritti negati: la schiavitù ieri e oggi e lo sfruttamento minorile Le migrazioni e i diritti di cittadinanza Il dibattito sulla pena di morte e sull'uso della tortura Le guerre ieri e oggi Il terrorismo internazionale La ricerca della pace: organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dei popoli Educare con la letteratura: testi letterari relativi alle tematiche dei diritti, della legalità, della solidarietà, del rispetto Educazione stradale: il codice della strada e la segnaletica stradale Educazione al gioco: il gioco di squadra, il rispetto delle regole dello sport, il fair play Educazione all'ascolto: l'ascolto e la musica d'insieme</p>
<p>ABILITÀ</p> <p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica e negli altri contesti sociali, riconoscendo i punti di forza e quelli di debolezza Assumere atteggiamenti di autocontrollo e fiducia in sé Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambiti di vita Riconoscere e rispettare le regole della vita scolastica Saper ascoltare Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti Elaborare il regolamento di classe e regolamenti su altre tematiche concordate</p>

	<p>Riconoscere le diverse forme di governo Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli articoli principali della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Acquisire consapevolezza dei diritti umani e delle loro violazioni Identificare situazioni di violazione dei diritti umani e ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa Attuare forme di solidarietà e di cooperazione Fornire un contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive Riconoscere il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale Riconoscere e rispettare le regole di gioco Saper ascoltare brani musicali</p>
	<p>COMPETENZE</p>
	<p>Rispettare le regole della convivenza civile Partecipare responsabilmente alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - famiglia - società - Stato Riconoscere il valore dei Principi fondamentali della Costituzione Italiana nella propria esperienza e nei contesti di studio Riconoscere il valore della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia nella propria esperienza e nei contesti di studio Promuovere il rispetto reciproco e assumere atteggiamenti aperti all'accoglienza dell'altro Individuare in modo autonomo possibili elementi di conflitto e ipotizzare strategie di gestione per un progetto di convivenza pacifica e costruttiva Interiorizzare e condividere il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole In una prospettiva di conoscenza del bene e del male quali esperienze della vita umana, riconoscere l'importanza dei valori, anche religiosi, e operare scelte di vita responsabili Attivare comportamenti di ascolto attivo e di cortesia</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (17 Goals: Povertà zero, Fame zero, Salute e benessere, Istruzione di qualità, Uguaglianza di genere, Acqua pulita e igiene, Energia pulita e accessibile, Lavoro dignitoso e crescita economica, Industria, innovazione e infrastrutture, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Consumo e produzione responsabili, Agire per il clima, La vita sott'acqua, La vita sulla Terra, Pace, giustizia e</p>

istituzioni forti, Partnership per gli obiettivi)
 Divario nord-sud: Colonialismo, Imperialismo e sfruttamento economico dei Paesi più poveri
 Città e comunità sostenibili: ambienti di vita, città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali
 Ambiente: biomi ed ecosistemi, equilibri ecologici degli ambienti d'Italia, d'Europa e del mondo
 Paesaggio: gli elementi caratterizzanti il paesaggio naturale e antropico
 Relazioni uomo/ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti
 Sostenibilità: la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti
 Le caratteristiche del proprio territorio e le sue diverse tradizioni culturali
 I ruoli dell'Amministrazione Comunale e di associazioni private, volontariato, istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale
 Educazione alla salute: la corretta postura
 Educazione alimentare: l'alimentazione anche nella sua prospettiva storica, artistica e culturale
 Lotta alle dipendenze: le diverse forme di dipendenza
 La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, alcol, droghe, sedentarietà...) sulla salute
 Sicurezza: norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita; le procedure di sicurezza in caso di incendio e terremoto a scuola
 Sicurezza: elementi di primo soccorso
 Sicurezza: organismi preposti alla sicurezza individuale e alla salvaguardia dell'ambiente
 La musica impegnata: brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva
 Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale
 Arte come espressione di sé e della propria cultura

ABILITÀ

Riconoscere nell'evoluzione storica le radici delle disuguaglianze e delle contraddizioni del mondo contemporaneo.
 Riconoscere gli interventi umani che danneggiano l'ambiente.
 Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.
 Mettere in atto comportamenti virtuosi che rispettino l'ambiente e le sue risorse (usare in modo responsabile e senza spreco l'acqua, la carta, l'energia...).
 Saper classificare e riciclare i rifiuti.
 Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni.
 Osservare, analizzare e valutare i problemi legati alla produzione di energia e avere consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale.
 Riconoscere e rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali.

Descrivere in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita e le sue tradizioni culturali cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi studiati.
Riflettere su di sé e sulle proprie emozioni mediante testi scritti di tipo espressivo-emotivo.
Mettere in atto comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui.
Acquisire la conoscenza di sé attraverso quella del proprio corpo e l'adattamento degli schemi motori di base.
Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione.
Comprendere l'importanza dell'educazione sanitaria, della prevenzione e delle strutture preposte al sostegno del cittadino.
Conoscere le regole del primo soccorso e intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati, anche attraverso l'attivazione delle procedure previste.
Attivare modalità relazionali che valorizzino le differenze di ruoli e favoriscano l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune.

COMPETENZE

Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e del nostro pianeta come 'casa comune'.
Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e di quello internazionale e individuare strategie per la loro valorizzazione.
Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Essere consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche della nostra società e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.
Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione e attraverso il movimento.
Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.
Prendere coscienza delle dinamiche psicofisiche e affettivo - psicologiche legate all'affermazione della propria e altrui personalità.
Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di se stesso e degli altri.
Esprimere adeguatamente le proprie emozioni e riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità di ciascuno.
Svolgere un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere un obiettivo comune.

	Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.
CITTADINANZA DIGITALE	CONOSCENZE
	<p>I dati: strategie di ricerca, di verifica e valutazione dell'attendibilità</p> <p>Il Copyright e i diritti di proprietà intellettuale</p> <p>Creazione e gestione dell'identità digitale</p> <p>Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni</p> <p>La collaborazione in rete</p> <p>Aspetti positivi e rischi della navigazione</p> <p>La netiquette</p> <p>Il fenomeno del cyberbullismo</p>
	ABILITÀ
	<p>Riconoscere gli aspetti positivi e le potenzialità della rete</p> <p>Essere in grado di distinguere i diversi device</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Condividere dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate</p> <p>Comprendere come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Citare correttamente le fonti e gli autori dei contenuti</p> <p>Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per collaborare con gli altri in modo responsabile</p> <p>Applicare le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale</p> <p>Costruire e gestire l'identità digitale</p> <p>Proteggere la propria reputazione online</p> <p>Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali</p> <p>Comprendere che i servizi digitali adottano una informativa sulla privacy</p> <p>Essere in grado di evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Essere in grado di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. Cyberbullismo - vedi Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo d'istituto)</p> <p>Essere in grado di chiedere aiuto agli adulti</p> <p>Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati</p>
COMPETENZE	
	Essere consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale.
	Utilizzare correttamente i diversi device, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e

responsabile.
 Valutare l'affidabilità delle informazioni corrette anche nel confronto con altre fonti.
 Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
 Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
 Utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva.

NUCLEI CONCETTUALI SUDDIVISI PER CIASCUN ANNO E PER DISCIPLINE

CLASSI PRIME			
NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINA	ARGOMENTI e attività	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di accoglienza, lettura e commento del Regolamento d'Istituto integrato dal Regolamento per la DDI, del Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, del Patto di corresponsabilità educativa - Educazione all'ascolto e alla condivisione per l'elaborazione in cooperative learning del Regolamento di classe - Le caratteristiche del testo regolativo - Lettura e commento degli articoli fondamentali della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia - Educare con la letteratura: lettura di testi letterari relativi alle tematiche dei diritti, della pace, della legalità, della solidarietà, del rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente 	3
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Le forme di governo e i poteri dello Stato nella loro evoluzione storica - I principali testi normativi e le Carte costituzionali nella storia - I principi fondamentali della Costituzione italiana - I simboli dell'identità nazionale - I concetti chiave di cittadinanza: i concetti di diritto/dovere, libertà, legalità, rispetto, pace - Rispetto della diversità: le forme di discriminazione nella storia e nell'attualità (in riferimento alle tematiche affrontate) 	4
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Differenza tra Stato e Nazione - Le forme di governo - Organi e funzioni di Comune, Provincia, Regione e Stato - Le migrazioni e i diritti di cittadinanza 	2
	Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Il Regno Unito, nel suo aspetto giuridico/culturale 	1

	Francese	- I simboli della Francia	1
	Musica	- Educazione all'ascolto: imparare ad ascoltare e ascoltarsi - Inno nazionale (conoscenza ed esecuzione strumentale)	2
	Ed. fisica	- Gioco di squadra e rispetto delle regole dello sport - Educazione stradale	2
	Religione/Attività alternativa	- Intercultura: tradizioni, culture e fedi religiose nel mondo - Rispetto della diversità: le forme di discriminazione nella storia e nell'attualità (in riferimento alle tematiche affrontate)	1
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Italiano	- Educare con la letteratura: lettura di testi letterari relativi alle tematiche della conoscenza di sé, del rispetto degli altri e dell'ambiente - Elaborazione di testi descrittivi del proprio territorio - Elaborazione di testi di tipo emotivo-espressivo	2
	Geografia	- Ambiente: flora, fauna, equilibri ecologici degli ambienti italiani ed europei - Paesaggio: gli elementi caratterizzanti il paesaggio naturale e antropico - Sostenibilità: cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030) - Relazioni uomo/ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti (il dissesto idrogeologico, il consumo del suolo, economia sostenibile) - Territorio: le caratteristiche del proprio territorio e delle sue tradizioni culturali - I ruoli dell'Amministrazione Comunale, di associazioni private, volontariato, istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale	2
	Scienze	- L'inquinamento della biosfera - La raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali (partecipazione al progetto Gesenu e/o Sogepu)	3
	Tecnologia	- Il riciclaggio dei materiali - Le materie prime e il loro utilizzo responsabile - Le procedure di sicurezza in caso di incendio e terremoto	2
	Arte e immagine	- Arte come espressione di sé - Le bellezze culturali e artistiche del proprio territorio - Le bellezze culturali e artistiche in riferimento alla storia dell'arte - Arte e paesaggio - Arte e materiali di riciclo	2
	Ed. fisica	- La corretta postura	1
		Religione	- I valori umani - Il rispetto del creato

CITTADINANZA DIGITALE	Tutte le discipline	- Come impostare una ricerca in Internet, come valutare l'attendibilità dei dati - Il Copyright e i diritti di proprietà intellettuale	1
	Italiano, Matematica, Tecnologia, Arte	- Creazione e gestione dell'identità digitale - Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni - La collaborazione in rete - La netiquette	1
	Progetto TAG	- La dipendenza da Internet, videogiochi, smartphone - Il cyberbullismo - I rischi della navigazione	2
Totale ore			33

CLASSI SECONDE			
NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Italiano	- Riflessione sul del Regolamento d'Istituto integrato dal Regolamento per la DDI, sul Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sul Patto di corresponsabilità educativa e sul Regolamento di classe con eventuale adeguamento - Educare con la letteratura: lettura di testi letterari relativi alle tematiche dei diritti, della pace, della legalità, della solidarietà, del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	4
	Storia	- L'evoluzione delle forme di governo in età moderna - L'evoluzione del concetto di diritto nella storia moderna: The Bill of rights, la Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America, i principi dell'Illuminismo, la Costituzione americana e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, i principi della Rivoluzione francese - I Principi fondamentali della Costituzione italiana - Il dibattito sulla pena di morte e sull'uso della tortura - Diritti negati: la schiavitù ieri e oggi e lo sfruttamento minorile	3
	Geografia	- L'Unione Europea (storia, organizzazione, finalità e politica) - Le forme di Stato in Europa - I principali temi di cittadinanza relativi agli Stati studiati (ess. Il cammino di Spagna e Portogallo verso la democrazia - La Francia e il terrorismo islamico - Belgio: l'antica rivalità tra valloni e fiamminghi - Inghilterra: la lotta delle suffragette, la Brexit - Il conflitto nell'Irlanda del Nord - I Paesi scandinavi e il Welfare State - Germania: il muro di Berlino - L'emigrazione italiana in Svizzera - Polonia: Lech Walesa e il sindacato "Solidarność - La guerra nella ex Jugoslavia - Il conflitto in Kosovo - La guerra in Ucraina - Le migrazioni e i muri anti migranti)	3

	Inglese	- Aspetti della cultura inglese	1
	Francese	- La France métropolitaine: organizzazione giuridico-amministrativa	1
	Musica	- La musica d'insieme	1
	Ed. fisica	- Gioco di squadra e rispetto delle regole dello sport - Educazione stradale	2
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Italiano	- Educare con la letteratura: lettura di testi letterari relativi alle tematiche della conoscenza di sé, del rispetto degli altri e dell'ambiente - Elaborazione di testi di tipo emotivo-espressivo	2
	Geografia	- Ambiente: flora, fauna, equilibri ecologici degli ambienti europei - Tematiche legate agli obiettivi dell'Agenda 2030 in riferimento agli Stati europei	2
	Scienze	- Ecologia e biodiversità - Educazione alimentare	3
	Tecnologia	- I processi di trasformazione e conservazione degli alimenti	1
	Arte e immagine/Storia	- L'arte come espressione di sé - Le bellezze culturali e artistiche in riferimento alla storia dell'arte - L'alimentazione nella storia e nella storia dell'arte	2
	Ed. fisica	- L'attività fisica e il mantenimento della salute e del benessere - Elementi di primo soccorso	1
	Religione	- L'importanza del dialogo e dell'unità tra cristiani nel cammino ecumenico - L'impegno delle Chiese e delle comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato	1
	Progetto RispettiAMOCi	- La dimensione affettiva e sessuata nell'ottica integrale della persona - La cultura del rispetto	3
	Progetto TAG	- La dipendenza da alcol e fumo	2
CITTADINANZA DIGITALE	Tutte le discipline	- Come impostare una ricerca in Internet, come valutare l'attendibilità dei dati - Il Copyright e i diritti di proprietà intellettuale	1
	Italiano, Matematica, Tecnologia, Arte	- Creazione e gestione dell'identità digitale - Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni - La collaborazione in rete - La netiquette - La dipendenza da Internet, videogiochi, smartphone - Il cyberbullismo - I rischi della navigazione	1
		Totale ore	33

CLASSI TERZE			
NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sul Regolamento d'Istituto integrato dal Regolamento per la DDI, sul Regolamento per il contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sul Patto di corresponsabilità educativa e sul Regolamento di classe con eventuale adeguamento - Lettura di testi letterari relativi alle tematiche dei diritti, della pace, della legalità, della solidarietà, del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 	2
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione delle forme di governo dalla Restaurazione all'epoca contemporanea - Dall'idea di nazione al nazionalismo - Dittature e totalitarismi - Dallo Statuto albertino alla Costituzione - Il concetto di democrazia - La Costituzione italiana (storia, struttura, articoli principali) - Le Guerre di ieri e di oggi - Il terrorismo internazionale 	3
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Le forme di Stato nel mondo - La situazione geopolitica mondiale - La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo - Diritti negati ancora oggi - Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli - I principali temi di cittadinanza relativi agli Stati studiati (ess. I Nativi americani, il popolo curdo, il conflitto israelo-palestinese, la guerra in Siria, lo Stato Islamico, Gandhi e la lotta per l'indipendenza dell'India, la questione del Tibet, la protesta di Piazza Tienanmen, l'espansione cinese in Africa, le primavere arabe, Boko Haram e il rapimento delle 276 studentesse in Nigeria, il genocidio in Ruanda, l'apartheid in Sudafrica, la lunga lotta per i diritti civili negli Stati Uniti, gli immigrati irregolari negli Stati Uniti, la Rivoluzione a Cuba, la dittatura in Cile, le Forze Armate Rivoluzionarie della Colombia, la crisi economica e sociale del Venezuela, gli aborigeni australiani) 	3
	Inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Stati Uniti, nel loro aspetto giuridico/culturale - Letture relative ai principali temi di cittadinanza 	1
	Francese	<ul style="list-style-type: none"> - La France lointaine: DOM, TOM, Pays francophones 	1
	Musica	<ul style="list-style-type: none"> - La musica nelle diverse culture - La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva - Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale 	2

	Ed. fisica	- Gioco di squadra e rispetto delle regole dello sport - Educazione stradale	1
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Italiano	- Educare con la letteratura: lettura di testi letterari relativi alle tematiche della conoscenza di sé, del rispetto degli altri e dell'ambiente - Elaborazione di testi di tipo emotivo-espressivo e argomentativo	2
	Storia	- Diritti negati: la schiavitù ieri e oggi e lo sfruttamento minorile - Colonialismo, Imperialismo e sfruttamento dei popoli e delle risorse - La decolonizzazione	2
	Geografia	- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Povertà zero Fame zero Salute e benessere Istruzione di qualità Uguaglianza di genere Acqua pulita e igiene Energia pulita e accessibile Lavoro dignitoso e crescita economica Industria, innovazione e infrastrutture Ridurre le disuguaglianze Città e comunità sostenibili Consumo e produzione responsabili Agire per il clima La vita sott'acqua La vita sulla Terra Pace, giustizia e istituzioni forti Partnership per gli obiettivi - Patrimonio e territorio: le meraviglie da custodire nel mondo	3
	Scienze	- Rischi sismici e idrogeologici - La riproduzione - La genetica	3
	Tecnologia	- Le forme di energia - Sostenibilità: il risparmio energetico	1
	Arte e immagine	- Le bellezze culturali e artistiche in riferimento alla storia dell'arte - Arte e materiali di riciclo	2

		- Progetto "Un poster per la pace"	
	Ed. fisica	- Sicurezza: norme generali per la prevenzione degli infortuni, per l'assistenza e alcuni elementi di primo soccorso	1
	Religione	- Gli elementi fondamentali della libertà dell'uomo espressi nel linguaggio biblico e la potenziale espressione negativa della libertà umana - L'insegnamento della Chiesa sulla vita a confronto con sistemi etici diversi - I valori espressi dalla dottrina sociale in favore della promozione dell'uomo e della sua dignità	2
	Progetto RispettiAMOCi	- La dimensione affettiva e sessuata nell'ottica integrale della persona - La cultura del rispetto	2
	Progetto TAG	- La dipendenza da sostanze stupefacenti	2
CITTADINANZA DIGITALE	Tutte le discipline	- Come impostare una ricerca in Internet, come valutare l'attendibilità dei dati - Il Copyright e i diritti di proprietà intellettuale	1
	Italiano, Matematica, Tecnologia, Arte	- Creazione e gestione dell'identità digitale - Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni - La collaborazione in rete - La netiquette - La dipendenza da Internet, videogiochi, smartphone - Il cyberbullismo - I rischi della navigazione	1
		Totale ore	33