



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

PROGETTO BenESSERE

A.S. 2025 - 2026

PREMESSA

“BenESSERE” è il progetto di istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative all’educazione alla salute, ai diritti umani, alla pace, alla sostenibilità, alla legalità proposte nella nostra scuola, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della cura e garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative.

Il titolo di questo progetto ha una duplice chiave di lettura. BenESSERE inteso come *star bene*, vivere in salute e in una situazione di serenità ed equilibrio psicofisico, ma anche come *essere ben* inserito nella comunità e nella più ampia società, essere presente in modo corretto, attento e responsabile.

Nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo* del 2012 viene delineato il seguente profilo in uscita degli alunni, che è il traguardo verso cui è tesa la nostra azione educativa:

«Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. [...] Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. [...] Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. [...] È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità.»

Competenze di riferimento

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p>Priorità cui si riferisce</p> <p>Il progetto si pone in continuità con il PTOF, con le priorità desunte dal RAV e con le attività connesse al PNSD.</p>
<p>Alunni/Classi coinvolte</p> <p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere l'importanza della cultura della cura e del rispetto. - Favorire la conoscenza e la comprensione di se stessi in relazione alla dimensione affettiva e sessuata. - Promuovere stili di vita sani, consapevoli e responsabili. - Riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri. - Sostenere i ragazzi nella crescita e nella realizzazione delle proprie potenzialità. - Porre le condizioni per la creazione di occasioni di confronto e la costruzione di una cultura comune condivisa sui valori educativi e sui comportamenti. - Conoscere e comprendere le nuove dimensioni relazionali negli ambienti digitali. - Formare i ragazzi alla responsabilità, a divenire cittadini che abbiano a cuore l'ambiente, i diritti, l'inclusione. - Favorire la condivisione e l'integrazione tra agenzie educative, servizi sociosanitari e famiglia.
<p>Attività previste</p> <p>Per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza - Sportello psicologico - Sportello ascolto - "GenerAzioni Connesse" - il progetto di Istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative alla promozione di un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte delle studentesse e degli studenti che degli adulti coinvolti nel processo educativo, e volte a prevenire situazioni problematiche legate a un utilizzo scorretto degli strumenti, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della legalità - Progetto "#BenESSERE 6.0" - il progetto della rete di scuole del territorio, di cui la nostra scuola è promotrice e capofila, finalizzato alla lotta al cyberbullismo e all'educazione digitale <ul style="list-style-type: none"> - Attività proposte nell'ambito del Programma nazionale di educazione civica "Sbellichiamoci", promosso dalla Rete Nazionale delle Scuole di Pace - Percorsi di Educazione civica (UdA trasversali) <p>Per la Scuola Secondaria</p> <p>CLASSI I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza - Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet – incontro con la Polizia postale in occasione del Mese della Sicurezza in Rete

- Approfondimenti e uscite didattiche per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva (Centro storico, Rocca - II quadrimestre)
- UdA trasversali di Educazione civica:
- “EmozionArti”: potenziare l'intelligenza emotiva ovvero la capacità di riconoscere, ascoltare, regolare, abitare le emozioni, componenti fondamentali di ogni processo conoscitivo della realtà - primo quadrimestre
- “Un patentino per i cittadini digitali”: promuovere l’alfabetizzazione digitale e fornire gli strumenti per un uso consapevole e responsabile di smartphone e dispositivi informatici - secondo quadrimestre (progetto promosso dall’Ufficio scolastico regionale e realizzato nell’ambito della rete di scopo territoriale)

CLASSI II

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet – incontro con i rappresentanti del corpo dei Carabinieri
- Approfondimenti e uscite didattiche per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva (Collegiata, Chiesa di San Bernardino – I quadrimestre)
- Patentino per cittadini digitali (tutoring classi quinte Primaria)
- Progetto “Io clicco positivo” a cura della cooperativa sociale Pepita Onlus e Fondazione Carolina
- Progetto UNPLUGGED, programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa (adesione volontaria da parte dei singoli CdC)
- Partecipazione al Programma della Rete Nazionale di scuole di pace “Sbellichiamoci” e alla Giornata della cura da esso promossa
- UdA trasversali di Educazione civica:
- “Io ho cura di...”: promuovere atteggiamenti di cura degli altri, della comunità e del patrimonio -primo quadrimestre
- “Io ho cura di...”: promuovere atteggiamenti di cura degli altri, della comunità reale e virtuale - secondo quadrimestre

CLASSI III

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sui rischi della navigazione in Internet, sulla legalità – incontro con la Polizia di Stato
- Incontro con Emergency
- Incontro con l’Avis
- Progetto UNPLUGGED, programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa (adesione volontaria da parte dei singoli CdC)
- Partecipazione al Programma della Rete Nazionale di scuole di pace "Sbellichiamoci" e alla Giornata della cura da esso promossa
- Partecipazione a proiezioni relative a tematiche di Educazione civica
- Approfondimenti e uscite per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva (Palazzo comunale e incontro con l’amministrazione, i monumenti in memoria degli eventi della Prima e della Seconda Guerra mondiale – II quadrimestre)
- UdA trasversali di Educazione civica:
- “M’illumino di meno... e accendo una luce sui diritti”: promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva e di cura nei confronti dell'ambiente, delle sue risorse e dei diritti umani - primo quadrimestre

- “La pace comincia da qui”: promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva, collaborazione e solidarietà
- secondo quadrimestre
 - Conoscenza dei servizi del Consultorio familiare

Per i genitori

- Presentazione del Patto di corresponsabilità educativa e del Patto di alleanza educativa
- Presentazione del documento di e-policy d'Istituto
- Presentazione del Patto genitori-figli del Progetto “Patentino per cittadini digitali” proposto dall'USR Umbria
- Diffusione delle risorse e degli strumenti rivolti alle famiglie messi a disposizione dall'USR e possibili incontri di formazione su adesione volontaria
- Incontro di formazione curato dagli esperti della cooperativa Pepita onlus e Fondazione Carolina, a integrazione e prosecuzione delle azioni svolte negli anni precedenti (formazione docenti, famiglie e studenti) – “Genitori in prima linea” – previsto per febbraio/marzo 2026 in occasione del mese della Sicurezza in Rete
- Coinvolgimento nelle varie iniziative proposte dall'Istituto, come i concerti dell'orchestra, la Marcia della Pace PerugiaAssisi, le varie giornate di sensibilizzazione.

Azioni di prevenzione generale

- Riflessione sul Regolamento per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e attuazione del protocollo per la gestione delle emergenze
- Attività del Team antibullismo
- Diffusione del protocollo antidroga
- Estensione del programma “Unplugged” in collaborazione con la ASL
- Diffusione del documento di e-policy d'istituto
- Sportello psicologico
- Sportello ascolto
- Utilizzo Piattaforma Generazioni Connesse
- Utilizzo Piattaforma Elisa
- Diffusione di tutto il materiale che associazioni, movimenti, campagne, istituzioni hanno prodotto per promuovere un uso positivo delle tecnologie digitali e prevenire eventuali situazioni problematiche
- Partecipazione e diffusione del SID - Safer Internet Day 2026 e Mese della Sicurezza in rete
- Coinvolgimento di associazioni/cooperative/enti/forze dell'ordine/ altre scuole.

Attività della Funzione Strumentale e della Referente

- Cura dei contatti con tutti gli enti, le associazioni, le scuole citate
- Partecipazione a riunioni, incontri, dibattiti
- Partecipazione a corsi di formazione (es. Piattaforma ELISA, Generazioni Connesse, Settimana della psicologia...)
- Stesura progetto “BenESSERE”, “Generazioni connesse” e “#BenESSERE 6.0”
- Promozione di progetti, eventi e proiezioni; realizzazione e diffusione dei calendari degli interventi nelle classi
- Monitoraggio dei progetti e diffusione relazioni finali
- Gestione della somministrazione del questionario di gradimento, elaborazione dei dati e diffusione al collegio

Metodologie

- peer tutoring e peer to peer (in verticale tra i diversi gradi di scuola)

- lezione frontale interattiva
- conversazioni guidate
- riflessione metacognitiva
- metodologia della scoperta e problem solving
- brainstorming
- gamification
- attività di ricerca
- flipped classroom
- role play
- didattica laboratoriale /learning by doing
- pause attive
- incontri con esperti

Risorse umane interne

Funzione Strumentale AREA 2, Referente AREA 2, docenti dei gruppi di lavoro, docenti, personale ATA

Risorse umane esterne

Pepita Onlus/ Fondazione Carolina

Emergency

USR Umbria

USL Umbria 1

Rete Nazionale di scuole di pace/Tavola della pace/ Fondazione PerugiaAssisi/Coordinamento degli Enti locali per la pace - Alta Valle del Tevere

Comuni di Umbertide, Montone, Pietralunga, Lisciano Niccone

Polizia Postale/Polizia di Stato/ Corpo dei Carabinieri, sezioni di Perugia, Città di Castello e Umbertide

Lions club sezioni di Umbertide e Montone

Cinema Metropolis – Umbertide

Sezioni Lega Coop

Associazioni di volontariato del territorio: Avis, Caritas, Genitori insieme, Unitalsi. Gruppo Volontari, Gruppo Arcobaleno, Orti Felici, Lucignolo, Protezione Civile, AUCC sezione Umbertide, UniTre Umbertide, Centro Socio-Culturale San Francesco Umbertide, sezioni ANPI dei vari comuni, oratori parrocchiali dei vari comuni

Musei presenti nei territori comunali di Umbertide, Montone, Pietralunga, Lisciano Niccone

Biblioteche comunali di Umbertide, Montone, Pietralunga, Lisciano Niccone

Circoli didattici Umbertide

Campus “L. da Vinci” Umbertide

Periodi, orari di svolgimento, utilizzo locali, strumentazioni, altro

Periodo e orari: tutto l’anno scolastico secondo i calendari che saranno di volta in volta comunicati

Utilizzo locali e strumentazioni: spazi della scuola, aule, aula magna, computer, LIM, Piattaforma Teams di Office 365

Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale

Questionari di valutazione del rischio (dipendenza da social, alcol, fumo, droghe, esposizione a fenomeni di bullismo e cyberbullismo)

Autobiografie cognitive e relazioni sugli incontri

Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali

Osservazioni sistematiche

Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite

L'alunno dispone di strumenti per comprendere come gestire la propria affettività nella prospettiva più ampia e integrale della persona e come vivere relazioni sociali serene, al fine di costruire una cultura del rispetto, che sappia qualificare e valorizzare il senso profondo di una società inclusiva e accogliente.

Umbertide, 23 settembre 2025

La Funzione Strumentale Area 2 Anna Rita Belmonti
La referente Area 2 Claudia Picottini