



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

PROGETTO GenerAzioni Connesse

A.S. 2025 – 2026

PREMESSA

“GenerAzioni Connesse” è il progetto di Istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative alla **promozione di un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole**, sia da parte delle studentesse e degli studenti che degli adulti coinvolti nel processo educativo, e volte a **prevenire situazioni problematiche legate a un utilizzo scorretto degli strumenti**, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della legalità.

Il progetto si inserisce in quello più ampio denominato BenESSERE dove il “benessere” è inteso sia come star bene, vivere in salute e in una situazione di serenità e di equilibrio psicofisico, sia come “essere ben” inserito nella comunità e nella società, “essere” presente in modo corretto, attento e responsabile.

Inoltre, il piano integra e sostiene il Regolamento d’Istituto, il Regolamento della Didattica Digitale Integrata, il Regolamento di utilizzo di Office 365, il Regolamento BYOD, il Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il Patto di corresponsabilità educativa, il Patto di alleanza educativa, il Curricolo di Educazione Civica e il Curricolo delle Competenze Digitali.

Nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo* del 2012 viene delineato il seguente profilo in uscita degli alunni, che è il traguardo verso cui è tesa la nostra azione educativa:

«Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. [...] Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. [...] Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. [...] È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità.»

Competenze di riferimento

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

<p>6. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7. Competenza imprenditoriale</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
<p>Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF e PdM)</p> <p>Il progetto si pone in continuità con il PTOF, con le priorità desunte dal RAV e con le attività connesse al PNSD.</p>
<p>Alunni/Classi coinvolte</p> <p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere l'importanza della cultura della cura e del rispetto. - Garantire il benessere in Rete, attraverso azioni formative ed educative su e con le tecnologie digitali, oltre che sensibilizzare su un uso consapevole delle stesse. - Assicurare un approccio alla tecnologia che sia consapevole, critico ed efficace e al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet. - Promuovere stili di vita sani, consapevoli e responsabili. - Riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri. - Sostenere studentesse e studenti nella crescita e nella realizzazione delle proprie potenzialità. - Porre le condizioni per la creazione di occasioni di confronto e la costruzione di una cultura comune condivisa sui valori educativi e sui comportamenti. - Conoscere e comprendere le nuove dimensioni relazionali negli ambienti digitali. - Formare studentesse e studenti alla responsabilità, a divenire cittadini che abbiano a cuore l'ambiente, i diritti, l'inclusione. - Favorire la condivisione e l'integrazione tra agenzie educative, servizi socio-sanitari e famiglia.
<p>Attività previste</p> <p>I destinatari privilegiati della nostra azione sono le alunne e gli alunni del nostro Istituto, ma, per il raggiungimento degli obiettivi programmati, riteniamo fondamentali sia la continuità nel tempo del percorso formativo sia il coinvolgimento di tutta la comunità educante: genitori e docenti sono perciò co-protagonisti della formazione e della sensibilizzazione attraverso incontri tenuti da specialisti.</p> <p>Inoltre, anche quest'anno avremo l'occasione di lavorare in rete con le scuole del territorio grazie al finanziamento ottenuto con il progetto "#BenESSERE 6.0", presentato per accedere al fondo permanente dell'USR dell'Umbria per il contrasto al cyberbullismo.</p>
<p>Alunni, genitori, docenti</p> <p>Conoscenza dei <u>documenti</u> di e-policy, del Regolamento d'Istituto, Regolamento Didattica Digitale Integrata, Regolamento utilizzo Office 365, Regolamento BYOD, Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, Patto di corresponsabilità educativa, Patto di alleanza educativa, Curricolo di Educazione Civica e Curricolo delle Competenze Digitali</p> <p>Attività di <u>Sportello psicologico e di ascolto</u></p> <p><u>Incontro di formazione curato dagli esperti della cooperativa Pepita onlus</u>, a integrazione e prosecuzione delle azioni svolte negli anni precedenti (formazione docenti, famiglie e studenti) – "Genitori in prima linea".</p>

Scuola Primaria

CLASSI V

- Progetto “# BenESSERE 6.0”

Scuola Secondaria

CLASSI I

- Progetto Accoglienza - in particolare conoscenza e condivisione del Regolamento d’Istituto, Regolamento Didattica Digitale Integrata, Regolamento utilizzo Office 365, Regolamento BYOD, Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, Patto di corresponsabilità educativa, Patto di alleanza educativa, Curricolo di Educazione Civica e Curricolo delle Competenze Digitali
- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet
- Patentino per cittadini digitali
- Progetto “# BenESSERE 6.0”

CLASSI II

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet - incontri con gli esperti della cooperativa Pepita onlus - “Io clicco positivo”
- Progetto “# BenESSERE 6.0”

CLASSI III

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet, dipendenze, violenza di genere.

Azioni di prevenzione generale

- Riflessione sul Regolamento per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e attuazione del protocollo per la gestione delle emergenze
- Partecipazione e diffusione del SID - Safer Internet Day 2026 e Mese della Sicurezza in rete
- Attività del Team antibullismo
- Diffusione del protocollo antidroga
- Estensione del programma “Unplugged” in collaborazione con la ASL
- Diffusione del documento di e-policy d’istituto
- Sportello psicologico e di ascolto
- Utilizzo Piattaforma Generazioni Connesse
- Utilizzo Piattaforma Elisa
- Diffusione di tutto il materiale che associazioni, movimenti, campagne, istituzioni hanno prodotto per promuovere un uso positivo delle tecnologie digitali e prevenire eventuali situazioni problematiche
- Coinvolgimento di associazioni/cooperative/enti/forze dell’ordine/ altre scuole.

Attività della Funzione Strumentale e della Referente

- Cura dei contatti con tutti gli enti, le associazioni e le scuole citate sopra
- Partecipazione a riunioni, incontri, dibattiti
- Partecipazione a corsi di formazione (es. Piattaforma ELISA, Generazioni Connesse, Settimana della psicologia...)
- Stesura progetti “BenESSERE”, “GenerAzioni Connesse”, “# BenESSERE 6.0”

- Promozione di progetti, eventi e proiezioni; realizzazione e diffusione dei calendari degli interventi nelle classi
- Monitoraggio dei progetti e diffusione relazioni finali

Metodologie

- peer tutoring e peer to peer (in verticale tra i diversi gradi di scuola)
- lezione frontale interattiva
- conversazioni guidate
- riflessione metacognitiva
- metodologia della scoperta e problem solving
- brainstorming
- gamification
- attività di ricerca
- flipped classroom
- role play
- didattica laboratoriale /learning by doing
- pause attive
- incontri con esperti

Risorse umane interne

Funzione Strumentale AREA 2, Referente AREA 2, docenti dei team di lavoro, docenti, animatore digitale, personale ATA

Risorse umane esterne (ore, numero esperti e riferimenti)

Pepita Onlus/ Fondazione Carolina

USR Umbria

USL Umbria 1

Rete Nazionale di scuole di pace/Tavola della pace/ Fondazione PerugiaAssisi/ Coordinamento degli Enti locali per la pace - Alta Valle del Tevere

Comuni di Umbertide, Montone, Pietralunga, Lisciano Niccone

Polizia Postale/Polizia di Stato/ Corpo dei Carabinieri, sezioni di Perugia, Città di Castello e Umbertide

Circoli didattici Umbertide

Campus "L. da Vinci" Umbertide

Periodi, orari di svolgimento, utilizzo locali, strumentazioni, altro

Periodo e orari: tutto l'anno scolastico secondo i calendari che saranno di volta in volta comunicati

Utilizzo locali e strumentazioni: spazi della scuola, aule, aula magna, computer, LIM, Piattaforma Teams di Office 365, sito e materiali del progetto [Patentino per cittadini digitali](#)

Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale

Autobiografie cognitive e relazioni sugli incontri

Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali

Osservazioni sistematiche

Valutazione globale del progetto "Un patentino per cittadini digitali"

Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite

L'alunno/a dispone di strumenti per comprendere come usare in modo positivo e consapevole gli strumenti tecnologici e riconosce il ruolo attivo che può avere utilizzando la rete in modo sicuro e positivo nella prospettiva più ampia e integrale della persona, al fine di costruire relazioni sociali serene e una cultura del rispetto che sappia qualificare e valorizzare il senso profondo di una società inclusiva e accogliente.

In particolare, ciascun/a alunno/a sarà in grado di

- riconoscere che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale;
- utilizzare correttamente i diversi dispositivi nel rispetto delle norme e delle procedure;
- rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e responsabile;
- saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo;
- utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva.

Umbertide, 23 settembre 2025

La Funzione Strumentale Area 2 Anna Rita Belmonti

La referente Area 2 Claudia Picottini