



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per lo sviluppo del personale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 MIUR



Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa  
 Gestione unitaria del Programma  
 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA

Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

-Tel. e Fax 075 9413745

e-mail: [pgic84800x@istruzione.it](mailto:pgic84800x@istruzione.it) pec: [pgic84800x@pec.istruzione.it](mailto:pgic84800x@pec.istruzione.it)

C.F. 90025480543 C.M. PGIC84800X

**ISCRIZIONI: - CRITERI DI PRECEDENZA - CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI E SEZIONI**  
**(Delibera del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2019)**

✓ CRITERI DI PRECEDENZA (in caso di eventuale eccesso delle domande rispetto ai posti disponibili):

1. domande di iscrizione dei bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre e pervenute entro il termine di iscrizione;
2. domande di iscrizione dei bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre e pervenute oltre il termine di iscrizione (prima che venga compilata la lista di attesa);
3. bambini che risiedono nei comuni di riferimento delle scuole;
4. bambini che hanno già fratelli e sorelle frequentanti;
5. data di protocollo dell'iscrizione.

✓ CRITERI DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEI BAMBINI ANTICIPATARI:

1. i bambini anticipatari possono frequentare le due scuole dell'Istituto da settembre;
2. le modalità di frequenza saranno concordate con gli insegnanti in relazione all'autonomia del bambino e al progetto accoglienza di Istituto che definisce per tutti i bambini del primo anno modalità graduali di inserimento.

✓ CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI

FINALITÀ: formazione di gruppi omogenei ma eterogenei al loro interno.

SCUOLA DELL'INFANZIA	Equilibrio maschi - femmine
	Equilibrio alunni non italofofoni
	Equilibrio età – trimestri/semestri di nascita
	Equilibrio alunni con bisogni educativi speciali
	Equilibrio nella distribuzione degli eventuali alunni "anticipatari"

Qualora le condizioni numeriche lo consentano le due sezioni si formano privilegiando l'omogeneità di una sezione.

In corso d'anno potranno essere effettuati degli spostamenti se ritenuti didatticamente funzionali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Scelta dello strumento musicale
	Equilibrio maschi - femmine
	Equa distribuzione degli alunni non italofofoni
	Equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali
	Equa distribuzione delle valutazioni (in base alle indicazioni del team dei docenti della scuola Primaria in merito a conoscenze, abilità, competenze, comportamento, partecipazione, socializzazione, impegno e autonomia)
	Equa distribuzione della provenienza dalle classi quinte
	Separazione di norma degli alunni gemelli

Eventuali segnalazioni al Dirigente, da parte delle famiglie in forma scritta vanno presentate entro il mese di febbraio e saranno valutate dalla commissione formazione classi prime.

La composizione dei gruppi classe sarà ritenuta definitiva solo dopo il primo mese di frequenza: si possono effettuare spostamenti se ritenuti didatticamente funzionali.

✓ CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI ALLE CLASSI

Nel rispetto della C.M. 2 di gennaio 2010 gli alunni provenienti da paesi altri che si iscrivono in corso d'anno vengono assegnati alle classi sulla base di :

1. età anagrafica
2. ordinamento scolastico del paese di provenienza
3. equa distribuzione nelle sedi e nelle classi.