 

ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA

Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

**LA SCUOLA ACCOGLIE, SEGUE, ORIENTA**

**PROGETTO CONTINUITÀ**

**A.S. 2022 - 2023**

**PREMESSA**

Il Progetto Continuità nasce dall’esigenza di garantire agli alunni provenienti dalla Scuola dell’Infanzia e Primaria un percorso formativo integrale e unitario, che valorizzi le esperienze e le conoscenze acquisite in un clima di accoglienza e di continuità educativa. Partendo da un contesto sereno e favorevole allo sviluppo, viene così consolidata la consapevolezza dei propri interessi, delle proprie attitudini e delle proprie competenze.

La Continuità può realizzarsi solo con una progettualità comune che, partendo dall’analisi dei bisogni fondamentali e dei desideri dei bambini/preadolescenti, si sviluppi attraverso attività condivise a livello metodologico e cognitivo. Continuità non significa cancellare le differenziazioni e le specificità dei vari ordini di scuola, ma creare un contesto idoneo a promuovere la conquista dell’autostima, dell’identità e dell’autonomia, al fine di garantire il successo formativo di ogni alunno.

|  |
| --- |
| **Aree di competenze di riferimento**  AREA 1: COMPETENZE NELLA LINGUA DI ISTRUZIONE (competenza n. 1)  AREA 2: COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE (competenza n. 2)  AREA 3: COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E DIGITALI (competenze n. 3 e 4)  AREA 4: COMPETENZE SIMBOLICHE, CULTURALI ED ESPRESSIVE (competenze n. 8a, 8b e 8c)  AREA 5: COMPETENZE METACOGNITIVE (autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità e consapevolezza) che corrispondono alle competenze n.5 IMPARARE AD IMPARARE, n.6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE e n.7 SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ |
| **Priorità cui si riferisce**  Il progetto si pone in continuità con il PTOF (Scelte strategiche p. 10, Iniziative di ampliamento curricolare p.31, p.32, Valutazione, continuità, orientamento p.45). |
| **Alunni/Classi coinvolte**  Alunni dell’ultimo anno della scuola dell’Infanzia  Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria  Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado  Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado |
| **Finalità**  Favorire il successo formativo attraverso un percorso unitario e integrato in un clima accogliente e inclusivo. |
| **Obiettivi**  -Accogliere gli alunni nel passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado perché possano vivere bene, fin dall’inizio, la nuova esperienza scolastica.  - Favorire la socializzazione attraverso momenti di interazione educativo-formativa di carattere laboratoriale (Progetto Accoglienza).  - Promuovere azioni che rispondano ai bisogni e ai desideri degli alunni, valorizzando esperienze, conoscenze, abilità, competenze, modalità di apprendere. |
| **Attività previste**  **Per gli alunni**  Ultimo anno scuola dell’infanzia e classi quinte Scuola Primaria  Progetto continuità – ambiente digitale – Educazione civica (relativo al territorio)  Classi prime Scuola Secondaria  Progetto Accoglienza (settembre)  Classi terze Scuola Secondaria  Progetto Accoglienza (settembre) - interviste e attività di tutoring  **Per i docenti**   * Programmazione di attività di accoglienza (Progetto Accoglienza) * Incontri fra i docenti di Scuola dell’infanzia e primaria al fine di favorire la conoscenza e l’inserimento dei nuovi alunni * Incontri fra i docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado al fine di favorire la conoscenza e l’inserimento dei nuovi alunni (dicembre - incontro team docenti classi quinte anno scolastico precedente con coordinatori classi prime; giugno: sede di Umbertide - incontro team docenti classi quinte in uscita con la commissione “Formazione classi prime”, sedi di Pierantonio, Montone, Pietralunga - incontro team docenti classi quinte in uscita con le responsabili di sede e il coordinatore della classe prima) * Incontri tra le Funzioni Strumentali per la continuità dei due ordini di scuola (sede Umbertide) * Trasmissione alle Scuole Primarie di Umbertide degli esiti del primo e del secondo quadrimestre * Lavoro della Commissione “Formazione classi prime” (sede Umbertide) * Realizzazione del Progetto continuità – ambiente digitale – Educazione civica (relativo al territorio)   **Per i genitori degli alunni in ingresso**   * Incontro con il Dirigente Scolastico per ricevere informazioni relative al PTOF d’Istituto e indicazioni da seguire per la procedura di iscrizione (dicembre-gennaio) * Incontro con il Dirigente scolastico per l’abbinamento dei gruppi classe alle sezioni (settembre) * Incontro con il Dirigente scolastico per l’illustrazione dei protocolli di sicurezza e dei regolamenti di istituto (settembre)   **Attività della Funzione Strumentale e della Referente**   * Elaborazione e coordinamento del progetto Accoglienza - classi prime * Monitoraggio dell’andamento scolastico degli alunni delle classi prime mediante colloqui con gli insegnanti che hanno seguito gli alunni nella Scuola Primaria * Incontri periodici con le referenti della continuità delle scuole primarie del territorio * Partecipazione agli incontri rivolti ai genitori degli alunni delle classi quinte * Raccolta di informazioni sugli alunni delle classi quinte in uscita * Formazione classi * Trasmissione risultati del primo e del secondo quadrimestre ai Circoli didattici * Progettazione e coordinamento del Progetto continuità – ambiente digitale – Educazione civica (relativo al territorio) |
| **Metodologie**  Attività laboratoriali, uscite nel territorio, progetti curriculari ed extracurriculari, attività di autovalutazione e autobiografia cognitiva, discussioni guidate, cooperative learning, tutoring, peer education, learning by doing, role play e tutte le metodologie innovative impiegate nelle singole discipline per lo sviluppo delle competenze di base e metacognitive |
| **Risorse umane interne**   * Dirigente Scolastico * Collaboratore del Dirigente * Docente Funzione Strumentale * Docente Referente * Coordinatori/docenti classi prime scuola secondaria, docenti classi quinte scuola primaria, docenti dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia * Commissione “Formazione classi prime” * Animatore digitale |
| **Risorse umane esterne**  Docenti della Scuola Primaria |
| **Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale**   * Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali (indicatori Area 5) * Confronto con le Funzioni Strumentali della Scuola Primaria sul gradimento e l’efficacia delle attività proposte * Osservazione sistematica * Prodotto finale del Progetto continuità – ambiente digitale – Educazione civica (relativo al territorio) |
| **Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite**  L’alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri, assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. |

La Funzione Strumentale Area 2 Anna Rita Belmonti

Umbertide, 17 ottobre 2022 La referente Area 2 Claudia Picottini