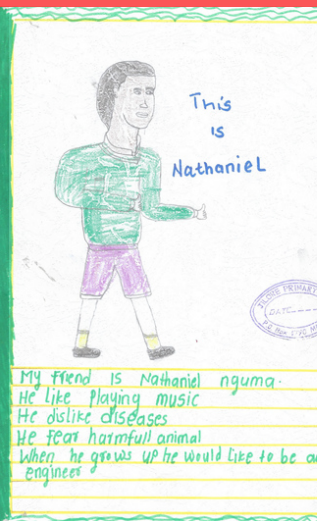
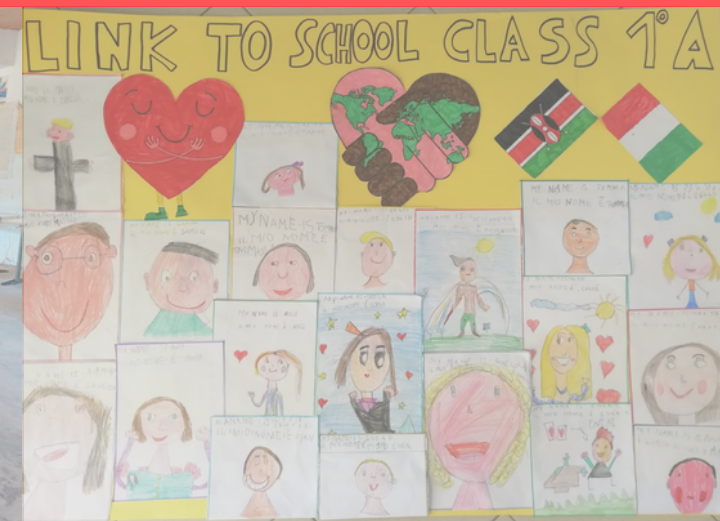




# A Scuola con AMREF

Le proposte educative per l'anno scolastico 2023-2024





# INTRO

Il programma **A Scuola con Amref** propone da diversi anni alle scuole italiane di ogni ordine e grado, attività di **educazione alla cittadinanza globale** in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, per promuovere e diffondere i progetti e i temi che **Amref Health Africa**, la principale organizzazione non governativa sanitaria africana, mette in campo in Africa.

Le nostre principali aree di intervento, salute globale, diritti delle donne, accesso all'acqua, le campagne di comunicazione e corretta narrazione sul continente africano, vengono proposte alle scuole attraverso una chiave di lettura originale, pensata proprio per supportare il lavoro degli e delle insegnanti in classe.

Per l'anno scolastico 2023-2024 abbiamo ideato **12 proposte didattiche gratuite** che invieremo alle e agli insegnanti che vorranno aderire e sostenere l'obiettivo di stimolare la crescita di cittadine e cittadini attivi, consapevoli dei propri diritti e doveri, coscienti delle ferite che attraversano il pianeta, convinti della possibilità di costruire, insieme, un mondo più equo, quindi più sano.



# ADESIONI

## COME ADERIRE?

Per aderire al programma A Scuola con Amref basterà inviare una mail all'indirizzo **scuole@amref.it**

Vi risponderà il nostro Staff che vi chiederà di compilare questo semplice **modulo di adesione** in cui potrete indicare la scuola, le classi aderenti e l'unità didattica che avrete scelto!

Ogni insegnante potrà aderire a un **massimo di 2 proposte didattiche per classe.**

## QUANDO ADERIRE?

A partire dal mese di settembre potrete aderire in ogni momento. Per svolgere le attività entro l'anno scolastico in corso vi consigliamo di aderire entro il mese di gennaio.

## QUANTO COSTA ADERIRE?

L'adesione al programma A Scuole con Amref è **gratuita**, vi invieremo noi il materiale necessario per svolgere le attività in classe.

# LINK TO SCHOOL - Un progetto di gemellaggio tra scuole italiane e del Kenya

**Link To School** è lo storico progetto di Amref di **gemellaggio didattico** tra scuole italiane e scuole del Kenya. È rivolto a classi delle scuole di **infanzia, primaria e secondaria di I grado** e mira a promuovere un percorso di conoscenza attiva e un confronto propositivo tra gli alunni e le alunne attraverso un reciproco scambio di esperienze, vissuti e idee.

Le attività proposte sono pensate per offrire strumenti di lavoro che l'insegnante può usare autonomamente in classe per favorire il lavoro in parallelo su un tema in comune, attraverso il supporto di una unità didattica inviata tramite mail in formato pdf.

L'intento è quello di instaurare un confronto tra pari attraverso uno scambio finale e digitale dei contenuti e dei materiali elaborati in classe.

Quest'anno le attività proposte saranno dedicate ad esplorare il tema dei **cambiamenti climatici**, il loro impatto sul nostro mondo e il contributo che ognuno/a di noi può dare per invertire questa rotta!



# AFRO Women - le esperienze che ispirano #breakthebias

Sei donne e le loro sfide. Le **storie di sei donne africane e afrodiscendenti** accompagneranno le classi attraverso un percorso che vi porterà a **#rompereipregiudizi** legati ai ruoli di genere e alla provenienza geografica.

Nel corso degli anni, le donne in Africa e dall’Africa hanno iniziato ad usare al meglio la loro voce e a individuare gli spazi per guidare il cambiamento nelle loro comunità. Nonostante i pregiudizi, ogni giorno compiono passi coraggiosi per correggere quello che non funziona e infrangere senza sosta le barriere sociali al fine di costruire un cammino migliore per le nuove generazioni. Come leader, artiste, politiche, attiviste e in molti altri ruoli, le donne africane ed afrodiscendenti ci mostreranno il loro impegno e la loro ambizione nel rompere il soffitto di cristallo e saranno di ispirazione per tutte e tutti noi. Difficoltà e ostacoli quotidiani e secolari, globali e locali si incontrano-scontrano con una realtà di fatto: la determinazione e il coraggio al femminile, le storie troppo spesso trascurate e ignorate dai libri di Storia, di donne “normali” che fanno cose “eccezionali”.

Una proposta pensata, in collaborazione con la **Casa della donna di Pisa** per le **scuole di ogni ordine e grado**. Alle e agli insegnanti che aderiranno invieremo una unità didattica in formato pdf via mail, con attività calibrate per tutti i gradi scolastici.



infanzia, primaria e secondaria I e II grado

# Per battere gli stereotipi #NonServeUnCampione

Questo percorso si ispira alla campagna **Per battere gli stereotipi #NonServeUnCampione**, lanciata da Amref in occasione dell'**Africa Day 2022** con il patrocinio del **CONI** per sensibilizzare sulla connessione tra sport e i temi degli stereotipi, della lotta al razzismo e all'afrofobia.

È pensato per le **scuole secondarie di I e II grado** e si propone di partire dallo sport per approfondire diversi focus quali l'integrazione, la difficoltà di inseguire i propri sogni, di accettare le sconfitte e gli ostacoli che si presentano, la determinazione e il rispetto per l'avversario.

L'unità didattica e le attività correlate prenderanno spunto dalla lettura e dall'analisi di alcuni brani tratti dal libro "**Mi chiamo Mouhamed Ali**", di Rita Coruzzi e Mouhamed Ali Ndiaye, edito da Piemme. Diverse attività interdisciplinari e vari materiali di approfondimento guideranno gli insegnanti e le classi in questo percorso, scoprendo l'importanza dello sport, nella costruzione di spazi e strumenti con cui superare la diffidenza e instaurare un dialogo, utilizzando un linguaggio comune e universale, tanto in Africa quanto in Italia.

Invieremo l'unità didattica in formato pdf via mail agli insegnanti che ne faranno richiesta. Ai primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto verrà fornita anche una copia gratuita del libro "Mi chiamo Mouhamed Ali".





# One Health - Una sola salute

Con questa unità didattica intendiamo introdurre l'approccio **One Health** alla salute globale.

Attraverso delle stimolanti e pratiche attività le e gli studenti scopriranno quali relazioni collegano la **salute dell'essere umano, degli animali e dell'ambiente**.

Il concetto di One Health si caratterizza, infatti, per essere un modo di osservare e analizzare la salute nel suo complesso.

Uno degli aspetti forse più innovativi è dato dal fatto che questo approccio non privilegia uno dei tre elementi, come ad esempio la salute umana, sugli altri. Proprio perché intrinsecamente legati e interdipendenti, la salute di ogni livello è inevitabilmente collegata a quella degli altri e solamente un lavoro che guardi l'intero insieme può promuovere una **salute globale**, intesa come salute dell'intero pianeta, in definitiva una sola salute!

Questa unità didattica è rivolta a **tutte le scuole di ogni ordine e grado** e verrà inviata agli e alle insegnanti che aderiranno in formato pdf via mail.



infanzia, primaria, secondaria I e II grado

# Comunicare l'Africa. Istruzioni per l'uso

Le proposte didattiche di questa unità di apprendimento sono rivolte alle **scuole secondarie di I e II grado**.

L'idea prende il via dal **Decalogo per una corretta informazione sull'Africa** di Amref, nato per contribuire a cambiare la narrazione dell'Africa in Italia.

Le attività, che invieremo tramite un'unità didattica in formato pdf via mail, sono pensate per offrire ad insegnanti e studenti un'occasione per approfondire e riflettere sulla **storia** e sulla realtà del continente più antico, evidenziandone le **risorse** e le **potenzialità**, allontanando l'immagine caritatevole e drammatica che di solito se ne dà.

Queste conoscenze aiutano a leggere e ad interpretare l'attualità lontano da stereotipi e pregiudizi e promuovono la costruzione di una cultura di cooperazione e scambio interculturale, capace di suscitare nelle nuove generazioni il desiderio di costruire un mondo aperto, più giusto e più umano.





# Incontr'Africa. Alla scoperta di culture, voci e suoni africani

Questa unità didattica, **arricchita nel 2023 con nuove e originali proposte**, propone un originale **incontro** con le **culture**, le **voci** e i **suoni d'Africa** per conoscere le molteplici sfumature di questo meraviglioso continente, purtroppo ancora soggetto a riduzionismi, stereotipi, generalizzazioni e luoghi comuni.

Le attività sono rivolte alle **scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**, e sono state pensate per favorire un incontro aperto e scevro di pregiudizi con ciò che l'Africa si appresta a raccontarci, attraverso la sua cultura orale, la sua musica, la sua arte e i suoi stili di vita ben lontani dall'immagine collettiva di villaggi fatti di capanne dal tetto di paglia.

Un **incontro-ascolto**, insomma, ma non solo: un dialogo, una conversazione a più voci, a cui alunni ed alunne e i/le insegnanti sono invitate a partecipare portando le proprie riflessioni, riflessività, elaborazioni, analisi critiche, azioni programmatiche per il futuro.

Invieremo una unità didattica in formato pdf via mail agli e alle insegnanti che vorranno aderire.



# Acqua, clima e sostenibilità

Unità didattica rivolta alle **scuole di ogni ordine e grado** realizzata in collaborazione con il **Water Grabbing Observatory**.

In questa proposta diverse sono le attività pensate per riflettere sull'importanza della risorsa più preziosa del nostro pianeta: **l'acqua**.

Percorsi interdisciplinari che ci guideranno alla scoperta di questo bene comune dal valore inestimabile. Con video, mappe geopolitiche, infografiche e schede tematiche indagheremo il rapporto tra **acqua, salute, consumi, disuguaglianze, cambiamenti climatici e diritti**.

Scopriremo in che modo la presenza o l'assenza delle risorse idriche nel mondo siano condizionate dalle attività umane, e quali soluzioni possiamo adottare quotidianamente.

Un percorso di approfondimento che si pone l'obiettivo di supportare i/le giovani nelle sfide del futuro e verso uno stile di vita consapevole e sostenibile.

Invieremo l'unità didattica in formato pdf via mail agli/alle insegnanti che aderiranno al progetto.



# Percorso DiMMi - Diari Multimediali Migranti

Per le scuole secondarie di I e II grado proponiamo, a partire dal progetto DiMMi - Diari Multimediali Migranti, **due percorsi didattici distinti** realizzati in collaborazione con l'**Associazione ImmaginAfrica** per approfondire l'esperienza delle migrazioni e le relazioni con i Paesi di origine: "**Dimmi di storie in cammino**" e "**Il confine tra noi - Storie migranti**"





# DiMMi di storie in cammino

“**Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti**” edita dalla casa editrice Terre di Mezzo, è la raccolta dei racconti finalisti della terza edizione del concorso nazionale DiMMi – Diari Multimediali Migranti per la raccolta di storie migranti narrate in prima persona dai protagonisti.

A partire dall’analisi e dalla valorizzazione di alcune storie, favoriremo l’incontro con il **fenomeno migratorio** con l’obiettivo di supportare il lavoro di insegnanti ed educatori in contrasto al proliferare dei discorsi d’odio, contribuendo a sfatare miti e fake news sul tema delle migrazioni.

Un’esperienza in cui le alunne e gli alunni avranno la possibilità di approfondire il tema del racconto di sé e dell’ascolto delle esperienze altrui per costruire una nuova narrazione, superare gli stereotipi, le semplificazioni e contribuire alla crescita di una cittadinanza globale.

L’unità didattica in formato pdf verrà inviata via mail a chi ne farà richiesta. I primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno anche una copia gratuita in formato e-book dell’antologia “Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti” edita dalla Casa Editrice Terre di Mezzo.

# Il confine tra noi - Storie migranti

“**Il confine tra noi**” è la raccolta dei racconti finalisti della quarta edizione del concorso nazionale DiMMi – Diari Multimediali Migranti: narrazioni autobiografiche che ci costringono a varcare i confini fisici e mentali in cui viviamo, a metterci in relazione con realtà inattese, a **gettare uno sguardo inusuale sull’altro/a** ed a cambiare quello che rivolgiamo a noi stessi.

È un viaggio che intraprendiamo insieme agli autori e alle autrici dei racconti, nella consapevolezza del fatto che - come si legge in uno dei testi - *“siamo treni e non stazioni”* e che questo ci mette in una condizione scomoda e felice al medesimo tempo, poiché ci consente di rivedere il nostro rapporto con il passato e di mettere in discussione il presente in cui viviamo, aprendoci ad una molteplicità di futuri possibili.

L'unità didattica in formato pdf verrà inviata via mail a chi ne farà richiesta. I primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno anche una copia gratuita in formato e-book dell'antologia “Il confine tra noi” edita dalla Casa Editrice Terre di Mezzo .

# Un mondo per tutti

“**Un mondo per tutti**” è un libro edito da Editrice Il Castoro che raccoglie otto storie raccontate da otto personaggi famosi, conosciuti in ogni famiglia.

**Ambra Angiolini, Enrico Brignano, Carolina Crescentini, Simone Cristicchi, Loretta Goggi, Mario Lavezzi, Gerry Scotti e Kim Rossi Stuart** ci racconteranno storie tra loro molto diverse.

Ragazzi e ragazze vicini a noi, altri/e provenienti da paesi lontani, avventure molto realistiche e storie assolutamente surreali. Tutto questo patrimonio ha un unico comune denominatore: la **capacità dei/delle bambini/e di vedere il lato migliore del prossimo e di sapere interagire per un bene comune.**

È una sorta di superpotere che gli adulti hanno spesso perso e che faticano, a volte, anche a comprendere. Gli autori e le autrici hanno creato piccoli spaccati di vita per invitare tutti e tutte a salvare, ciascuno/a nel suo piccolo, una parte di mondo. Insieme ce la possiamo fare.

I/Le primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno una copia gratuita del libro “Un mondo per tutti” e una raccolta di schede didattiche, prodotte da Editrice Il Castoro, pensate per le **scuole primarie e secondarie di I grado.**



primaria e secondaria I grado



# Komboleo – gioco da tavola

“**Komboleo**” è un gioco da tavolo **cooperativo** realizzato in collaborazione con i ragazzi e le ragazze del **Children Village di Dagoretti**, un vero e proprio “villaggio dei ragazzi” nato nella periferia di Nairobi (Kenya) nell’ambito del progetto **Children in Need**, finalizzato al recupero di bambini e adolescenti vulnerabili.

Un gioco da tavolo con carte personaggio, dadi, pedine, un obiettivo e una storia: a Nairobi, nello slum di Dagoretti, vive un gruppo di amici e amiche, un giorno un ragazzo del gruppo decide di andare nella foresta ma non tornerà più indietro. Il gruppo di amici/e vuole partire per andarlo a cercare, ma una avventura così grande non può essere affrontata senza un'adeguata preparazione, la foresta è piena di pericoli e bisogna essere pronti a tutto per poterli affrontare. Così, passo dopo passo, il gruppo deve prepararsi con tutto quello di cui ha bisogno. Nel gruppo, si sa, ciascuno ha le proprie abilità ed è proprio l’unione delle differenze e la collaborazione che potranno portare alla vittoria.

Il gioco, pensato per le **scuole primarie e secondarie di I grado**, darà la possibilità di lavorare sulla collaborazione all’interno del gruppo classe e riflettere su alcune tematiche fondamentali, quali la salute, l’igiene, l’accesso all’acqua, il cibo e l’educazione. I primi 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno una copia gratuita del gioco da tavola “Komboleo”.



# TOOLKIT – Il (lungo) viaggio verso una scuola finalmente antirazzista

"Il (lungo) viaggio verso una scuola finalmente antirazzista" è un toolkit di contrasto a discriminazioni, bias impliciti ed etnocentrismo educativo in ambito scolastico, realizzato nell'ambito del progetto a co-finanziamento europeo **CHAMPS** contro il razzismo anti-nero strutturale a partire dall'analisi di alcuni Focus Group condotti dall'**Osservatorio di Pavia** e dai contributi della psicoterapeuta Ronke Oluwadare e dell'assistant professor in Education Studies all'Università di Birmingham Valentina Migliarini; l'**Associazione Il Razzismo è una brutta storia** ha curato il coordinamento editoriale e l'identità grafica del materiale, arricchito dalla revisione e dalle integrazioni del Gruppo di giovani 25 attivisti/e afrodiscendenti **A.F.A.R.**

Il toolkit getta una luce sull'attuale struttura demografica della scuola italiana, sui pregiudizi, stereotipi, bias impliciti di docenti e alunni/e e sulla mancanza di attenzione a razzismo e colonialismo nei programmi scolastici ed è completato da attività, strumenti, consigli e riflessioni per affrontare questi temi nelle classi.

È una "cassetta degli attrezzi" per una auto-formazione rivolta a docenti, educatori/trici e persone appassionate nel mondo della scuola, per **scuole primarie e secondarie di I e II grado**.

A chi vorrà aderire invieremo il toolkit in formato pdf e il **Glossario Resistente**, uno strumento di supporto.



**Per aderire o ricevere maggiori informazioni:  
contattate il numero telefonico**

**06-99704654**

**oppure scrivete a**

**scuole@amref.it**

**Se in vista delle festività e/o eventi ritenete possibile realizzare a scuola un momento di solidarietà a sostegno dei progetti di Amref ve ne saremmo infinitamente grate e saremo più che felici di supportarvi. Qualora riusciate o vogliate attivare piccole attività di raccolta fondi solidali, potete seguire il seguente link: Sostienici!**

