



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

PROGETTO BenESSERE

A.S. 2023 - 2024

PREMESSA

“BenESSERE” è il progetto di istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative all’educazione alla salute, ai diritti umani, alla pace, alla sostenibilità, alla legalità proposte nella nostra scuola, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della cura e garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative.

Il titolo di questo progetto ha una duplice chiave di lettura. BenESSERE inteso come *star bene*, vivere in salute e in una situazione di serenità ed equilibrio psicofisico, ma anche come *essere ben* inserito nella comunità e nella più ampia società, essere presente in modo corretto, attento e responsabile.

Nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo* del 2012 viene delineato il seguente profilo in uscita degli alunni, che è il traguardo verso cui è tesa la nostra azione educativa:

«Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. [...] Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. [...] Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. [...] È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità.»

Aree di competenze di riferimento

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
Competenze digitali
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Consapevolezza ed espressione culturale

<p>Priorità cui si riferisce</p> <p>Il progetto si pone in continuità con il PTOF (Scelte strategiche – Aspetti generali e Obiettivi formativi individuati dalla scuola, Offerta formativa – Aspetti generali, Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa), con le priorità desunte dal RAV e con le attività connesse al PNSD.</p>
<p>Alunni/Classi coinvolte</p> <p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>
<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trasmettere l’importanza della cultura della cura e del rispetto. – Favorire la conoscenza e la comprensione di se stessi in relazione alla dimensione affettiva e sessuata. – Promuovere stili di vita sani, consapevoli e responsabili. – Riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri. – Sostenere i ragazzi nella crescita e nella realizzazione delle proprie potenzialità. – Porre le condizioni per la creazione di occasioni di confronto e la costruzione di una cultura comune condivisa sui valori educativi e sui comportamenti. – Conoscere e comprendere le nuove dimensioni relazionali negli ambienti digitali. – Formare i ragazzi alla responsabilità, a divenire cittadini che abbiano a cuore l’ambiente, i diritti, l’inclusione. – Favorire la condivisione e l’integrazione tra agenzie educative, servizi sociosanitari e famiglia.
<p>Attività previste</p> <p>Per tutti gli alunni della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza - Sportello psicologico - “GenerAzioni Connesse” - il progetto di Istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative alla promozione di un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte delle studentesse e degli studenti che degli adulti coinvolti nel processo educativo, e volte a prevenire situazioni problematiche legate a un utilizzo scorretto degli strumenti, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della legalità - Progetto “BenESSERE 4.0” - il progetto della rete di scuole del territorio, di cui la nostra scuola è promotrice e capofila, finalizzato alla lotta al cyberbullismo - Attività proposte nell’ambito del Programma nazionale di educazione civica “Trasformiamo il futuro. Per la pace con la cura”, promosso dalla Rete Nazionale delle Scuole di Pace - Percorsi di Educazione civica (UdA trasversali) <p>Per la Scuola Secondaria</p> <p>CLASSI I</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accoglienza – Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet

- Uscite didattiche per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva (Centro storico, Rocca, parte archeologica del Museo di Santa Croce - II quadrimestre)
- Incontro con l'AVIS
- Patentino per i cittadini digitali
- UdA trasversali di Educazione civica:
 - “EmozionArti”: potenziare l'intelligenza emotiva ovvero la capacità di riconoscere, ascoltare, regolare, abitare le emozioni, componenti fondamentali di ogni processo conoscitivo della realtà - primo quadrimestre
 - “Un patentino per i cittadini digitali”: promuovere l'alfabetizzazione digitale e fornire gli strumenti per un uso consapevole e responsabile di smartphone e dispositivi informatici - secondo quadrimestre

CLASSI II

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet (“Io clicco positivo” - cooperativa Pepita onlus - da definire)
- Uscite didattiche per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva (Museo di Santa Croce, Collegiata, Chiesa di San Bernardino – I quadrimestre)
- Patentino per cittadini digitali (tutoring classi quinte Primaria)
- Progetto UNPLUGGED, programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa (adesione volontaria da parte dei singoli CdC)
- Partecipazione al Programma della Rete Nazionale di scuole di pace “Trasformiamo il futuro. Per la pace con la cura” (Anniversario Dichiarazione universale dei diritti umani, Giornata della cura, Settimana civica...)
- UdA trasversali di Educazione civica:
 - “Io ho cura di...”: promuovere atteggiamenti di cura degli altri, della comunità e del patrimonio – primo quadrimestre
 - “Io ho cura di...”: promuovere atteggiamenti di cura degli altri, della comunità reale e virtuale - secondo quadrimestre
- Incontro “Conoscere per riconoscere” a cura dell'Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra – in via di definizione

CLASSI III

- Ciclo di incontri con gli esperti dell'Associazione “Respect” sull'educazione all'affettività, alla sessualità e alla cultura del rispetto (Progetto “RispettiAMOci” - da definire)
- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sui rischi della navigazione in Internet, sulla legalità - Polizia Postale
- Incontro con Emergency
- Progetto UNPLUGGED, programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze tra gli adolescenti, basato sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa (adesione volontaria da parte dei singoli CdC)
- Partecipazione al Programma della Rete Nazionale di scuole di pace “Trasformiamo il futuro. Per la pace con la cura” (Anniversario Dichiarazione universale dei diritti umani, Giornata della cura, Settimana civica...)
- Partecipazione a proiezioni relative a tematiche di Educazione civica
- Uscite didattiche per promuovere la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, paesaggistico e sviluppare comportamenti di cura e di cittadinanza attiva

(Palazzo comunale con semplice esperienza di Consiglio comunale, i monumenti in memoria degli eventi della Prima e della Seconda Guerra mondiale – II quadrimestre)

- UdA trasversali di Educazione civica:

“M’illumino di meno”: promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva e di cura nei confronti dell'ambiente e delle sue risorse – primo quadrimestre

“La pace comincia da qui”: promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva, collaborazione e solidarietà - secondo quadrimestre

Per i genitori

- Video incontro di formazione curato dagli esperti della cooperativa Pepita onlus - mese di febbraio

Azioni di prevenzione generale

- Riflessione sul Regolamento per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e attuazione del protocollo per la gestione delle emergenze
- Attività del Team antibullismo
- Diffusione del protocollo antidroga
- Attivazione del programma “Unplugged” in collaborazione con la ASL
- Diffusione del documento di e-policy d’istituto
- Sportello psicologico
- Utilizzo piattaforma Generazioni Connesse
- Utilizzo piattaforma Elisa
- Coinvolgimento delle seguenti associazioni/cooperative/enti/forze dell’ordine/Scuole
Pepita Onlus
ASL Umbria 1
Psicologi
Respect
Emergency
AVIS
Rete Nazionale di scuole di pace/Tavola della pace/Fondazione PerugiaAssisi
Lions club
Polizia Postale
Cinema Metropolis
USR
Circoli didattici Umbertide
Campus L. da Vinci Umbertide

Attività della Funzione Strumentale e della Referente

- Cura dei contatti con tutti gli enti, le associazioni, le scuole citate sopra
- Partecipazione a riunioni, incontri, dibattiti
- Partecipazione a corsi di formazione (es. Piattaforma ELISA, Generazioni Connesse, Settimana della psicologia...)
- Stesura progetto “BenESSERE”
- Stesura progetti “Generazioni connesse” e “BenESSERE 4.0”
- Promozione di progetti, eventi e proiezioni; realizzazione e diffusione dei calendari degli interventi nelle classi
- Monitoraggio dei progetti e diffusione relazioni finali
- Gestione della somministrazione del questionario di gradimento, elaborazione dei dati e diffusione al collegio

<p>Risorse umane interne</p> <p>Funzione Strumentale AREA 2, Referente AREA 2, docenti dei team di lavoro, docenti, personale ATA</p>
<p>Risorse umane esterne</p> <p>Pepita Onlus Respect Emergency ASL Umbria 1 AVIS Rete Nazionale di scuole di pace/Tavola della pace/ Fondazione PerugiAssisi Lions club Polizia Postale Cinema Metropolis Psicologi USR Circoli didattici Umbertide Campus L. da Vinci Umbertide</p>
<p>Periodi, orari di svolgimento, utilizzo locali, strumentazioni, altro</p> <p>Periodo e orari: tutto l'anno scolastico secondo i calendari che saranno di volta in volta comunicati Utilizzo locali e strumentazioni: spazi della scuola, aule, aula magna, computer, LIM, Piattaforma Teams di Office 365</p>
<p>Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale</p> <p>Questionario di gradimento del progetto "RispettiAMOci" Questionari di valutazione del rischio (dipendenza da social, alcol, fumo, droghe, esposizione a fenomeni di bullismo e cyberbullismo) Autobiografie cognitive e relazioni sugli incontri Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali (indicatori Area 5) Osservazioni sistematiche</p>
<p>Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite</p> <p>L'alunno dispone di strumenti per comprendere come gestire la propria affettività nella prospettiva più ampia e integrale della persona e come vivere relazioni sociali serene, al fine di costruire una cultura del rispetto, che sappia qualificare e valorizzare il senso profondo di una società inclusiva e accogliente (Area 5 competenze metacognitive).</p>

Umbertide, 9 ottobre 2023

La Funzione Strumentale Area 2 Anna Rita Belmonti
La referente Area 2 Claudia Picottini