



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

LA SCUOLA ACCOGLIE, SEGUE, ORIENTA PROGETTO CONTINUITÀ

A.S. 2023 - 2024

PREMESSA

Il Progetto Continuità nasce dall'esigenza di garantire agli alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria un percorso formativo integrale e unitario, che valorizzi le esperienze e le conoscenze acquisite in un clima di accoglienza e di continuità educativa. Partendo da un contesto sereno e favorevole allo sviluppo, viene così consolidata la consapevolezza dei propri interessi, delle proprie attitudini e delle proprie competenze.

La Continuità può realizzarsi solo con una progettualità comune che, partendo dall'analisi dei bisogni fondamentali e dei desideri dei bambini/preadolescenti, si sviluppi attraverso attività condivise a livello metodologico e cognitivo. Continuità non significa cancellare le differenziazioni e le specificità dei vari ordini di scuola, ma creare un contesto idoneo a promuovere la conquista dell'autostima, dell'identità e dell'autonomia, al fine di garantire il successo formativo di ogni alunno.

Aree di competenze di riferimento Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze digitali Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
Priorità cui si riferisce Il progetto si pone in continuità con il PTOF (Scelte strategiche – Aspetti generali, Ampliamento dell'offerta formativa - Continuità e orientamento).
Alunni/Classi coinvolte Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado
Finalità Favorire il successo formativo attraverso un percorso unitario e integrato in un clima accogliente e inclusivo.

Obiettivi

- Accogliere gli alunni nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado perché possano vivere bene, fin dall'inizio, la nuova esperienza scolastica.
- Favorire la socializzazione attraverso momenti di interazione educativo-formativa di carattere laboratoriale (Progetto Accoglienza).
- Promuovere azioni che rispondano ai bisogni e ai desideri degli alunni, valorizzando esperienze, conoscenze, abilità, competenze, modalità di apprendere.

Attività previste

Per gli alunni

Ultimo anno scuola dell'infanzia e Scuola Primaria

Concordate dalle docenti delle classi interessate

Classi prime Scuola Secondaria

Progetto Accoglienza (settembre)

Progetto "BenESSERE 4.0" tutoring degli studenti delle classi prime del Campus "da Vinci"

Classi seconde Scuola Secondaria

Progetto "BenESSERE 4.0" tutoring rivolto agli studenti delle classi quinte delle scuole primarie

Classi terze Scuola Secondaria

Progetto Accoglienza (settembre) - interviste e attività di tutoring nei confronti degli alunni delle classi prime

Per i docenti

- Programmazione di attività di accoglienza (Progetto Accoglienza)
- Incontri fra i docenti di Scuola dell'infanzia e primaria al fine di favorire la conoscenza e l'inserimento dei nuovi alunni
- Incontri fra i docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado al fine di favorire la conoscenza e l'inserimento dei nuovi alunni (dicembre - incontro team docenti classi quinte anno scolastico precedente con coordinatori classi prime; giugno: sede di Umbertide - incontro team docenti classi quinte in uscita con la commissione "Formazione classi prime", sedi di Pierantonio, Montone, Pietralunga - incontro team docenti classi quinte in uscita con le responsabili di sede e il coordinatore della classe prima)
- Incontri tra le Funzioni Strumentali per la continuità dei due ordini di scuola (sede Umbertide)
- Lavoro della Commissione "Formazione classi prime" (sede Umbertide)
- Realizzazione del Progetto "BenESSERE 4.0"

Per i genitori degli alunni in ingresso

- Incontro con il Dirigente Scolastico per ricevere informazioni relative al PTOF d'Istituto e indicazioni da seguire per la procedura di iscrizione (dicembre-gennaio)
- Incontro con il Dirigente scolastico per l'abbinamento dei gruppi classe alle sezioni (settembre)
- Incontro con il Dirigente scolastico per l'illustrazione dei protocolli di sicurezza e dei regolamenti di istituto (settembre)

Attività della Funzione Strumentale e della Referente

- Elaborazione e coordinamento del progetto Accoglienza - classi prime
- Monitoraggio dell'andamento scolastico degli alunni delle classi prime mediante colloqui con gli insegnanti che hanno seguito gli alunni nella Scuola Primaria
- Incontri periodici con le referenti della continuità delle scuole primarie del territorio
- Partecipazione agli incontri rivolti ai genitori degli alunni delle classi quinte
- Raccolta di informazioni sugli alunni delle classi quinte in uscita

<ul style="list-style-type: none"> - Formazione classi - Progettazione e coordinamento del Progetto "BenESSERE 4.0"
<p>Metodologie</p> <p>Attività laboratoriali, uscite nel territorio, progetti curriculari ed extracurriculari, attività di autovalutazione e autobiografia cognitiva, discussioni guidate, cooperative learning, tutoring, peer education, learning by doing, role play e tutte le metodologie innovative impiegate nelle singole discipline per lo sviluppo delle competenze di base e metacognitive</p>
<p>Risorse umane interne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Collaboratore del Dirigente - Docente Funzione Strumentale - Docente Referente - Coordinatori/docenti classi della scuola secondaria, docenti classi quinte scuola primaria, docenti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, docenti classi prime scuola secondaria di II grado - Commissione "Formazione classi prime" - Animatore digitale
<p>Risorse umane esterne</p> <p>Docenti della Scuola Primaria, docenti classi prime scuola secondaria di II grado</p>
<p>Periodi, orari di svolgimento, utilizzo locali, strumentazioni, altro</p> <p>Periodo e orari: tutto l'anno scolastico secondo i calendari che saranno di volta in volta comunicati Utilizzo locali e strumentazioni: spazi della scuola, aule, aula magna, computer, LIM, Piattaforma Teams di Office 365</p>
<p>Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali (indicatori Area 5) - Confronto con le Funzioni Strumentali della Scuola Primaria sul gradimento e l'efficacia delle attività proposte - Osservazione sistematica - Valutazione globale del progetto "Un patentino per i cittadini digitali"
<p>Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite</p> <p>L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri, assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>

