



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
Piazza Carlo Marx, 1 - 06019 UMBERTIDE (PG)

PROGETTO GenerAzioni Connesse

A.S. 2023 – 2024

PREMESSA

“GenerAzioni Connesse” è il progetto di Istituto che si propone di integrare e rendere coerenti tutte le attività relative alla **promozione di un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole**, sia da parte delle studentesse e degli studenti che degli adulti coinvolti nel processo educativo, e volte a **prevenire situazioni problematiche legate a un utilizzo scorretto degli strumenti**, al fine di promuovere la diffusione della cultura del rispetto e della legalità.

Il progetto si inserisce in quello più ampio denominato BenESSERE dove il “benessere” è inteso sia come star bene, vivere in salute e in una situazione di serenità e di equilibrio psicofisico, sia come “essere ben” inserito nella comunità e nella società, “essere” presente in modo corretto, attento e responsabile.

Inoltre, il piano integra e sostiene il Regolamento d’Istituto, il Regolamento della Didattica Digitale Integrata, il Regolamento di utilizzo di Office 365, il Regolamento BYOD, il Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il Patto di corresponsabilità educativa, il Patto di alleanza educativa, il Curricolo di Educazione Civica e il Curricolo delle Competenze Digitali.

Nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo* del 2012 viene delineato il seguente profilo in uscita degli alunni, che è il traguardo verso cui è tesa la nostra azione educativa:

«Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. [...] Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. [...] Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. [...] È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità.»

Aree di competenze di riferimento

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Competenze digitali

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF e PdM)

Il progetto si pone in continuità con il PTOF (Scelte strategiche – Aspetti generali e Obiettivi formativi individuati dalla scuola, Offerta formativa – Aspetti generali, Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa), con le priorità desunte dal RAV e con le attività connesse al PNSD.

Alunni/Classi coinvolte

Tutti gli alunni dell’Istituto

Obiettivi

- Trasmettere l’importanza della cultura della cura e del rispetto.
- Garantire il benessere in Rete, attraverso azioni formative ed educative su e con le tecnologie digitali, oltre che sensibilizzare su un uso consapevole delle stesse.
- Assicurare un approccio alla tecnologia che sia consapevole, critico ed efficace e al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all’uso di Internet.
- Promuovere stili di vita sani, consapevoli e responsabili.
- Riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri.
- Sostenere studentesse e studenti nella crescita e nella realizzazione delle proprie potenzialità.
- Porre le condizioni per la creazione di occasioni di confronto e la costruzione di una cultura comune condivisa sui valori educativi e sui comportamenti.
- Conoscere e comprendere le nuove dimensioni relazionali negli ambienti digitali.
- Formare studentesse e studenti alla responsabilità, a divenire cittadini che abbiano a cuore l’ambiente, i diritti, l’inclusione.
- Favorire la condivisione e l’integrazione tra agenzie educative, servizi socio-sanitari e famiglia.

Attività previste

I destinatari privilegiati della nostra azione sono le alunne e gli alunni del nostro Istituto, ma, per il raggiungimento degli obiettivi programmati, riteniamo fondamentali sia la continuità nel tempo del percorso formativo sia il coinvolgimento di tutta la comunità educante: genitori e docenti sono perciò co-protagonisti della formazione e della sensibilizzazione attraverso incontri tenuti da specialisti.

Inoltre, da quest'anno, ci sarà l'occasione di lavorare in rete con le scuole del territorio, anche data la disponibilità di un finanziamento da parte dell'USR dell'Umbria.

Alunni, genitori, docenti

Conoscenza dei documenti di e-policy, del Regolamento d'Istituto, Regolamento Didattica Digitale Integrata, Regolamento utilizzo Office 365, Regolamento BYOD, Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, Patto di corresponsabilità educativa, Patto di alleanza educativa, Curricolo di Educazione Civica e Curricolo delle Competenze Digitali

Attività di Sportello psicologico

Incontro di formazione curato dagli esperti della cooperativa Pepita onlus, a integrazione e prosecuzione delle azioni svolte negli anni precedenti (formazione docenti, famiglie e studenti) – “Conoscere se stessi: come i genitori reagiscono alle nuove sfide educative, cosa fare per fare rispettare le regole ed essere genitori autorevoli. Quali parti di noi entrano in gioco nel processo e come viverle perché siano fonte di sviluppo. La tecnologia e i preadolescenti: come, quando, dove e perché” - febbraio 2024. DA DEFINIRE

Scuola Primaria

CLASSI V

- Progetto “BenESSERE 4.0”

Scuola Secondaria

CLASSI I

- Progetto Accoglienza - in particolare conoscenza e condivisione del Regolamento d'Istituto, Regolamento Didattica Digitale Integrata, Regolamento utilizzo Office 365, Regolamento BYOD, Regolamento per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, Patto di corresponsabilità educativa, Patto di alleanza educativa, Curricolo di Educazione Civica e Curricolo delle Competenze Digitali
- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet
- Patentino per cittadini digitali
- Progetto “BenESSERE 4.0”

CLASSI II

- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet - incontri con gli esperti della cooperativa Pepita onlus
- Progetto “BenESSERE 4.0”

CLASSI III

- Ciclo di incontri con gli esperti dell'Associazione “Respect” sull'educazione all'affettività, alla sessualità e alla cultura del rispetto (Progetto “RispettiAMOci”)
- Attività di formazione-informazione sui temi della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e sui rischi della navigazione in Internet, dipendenze, violenza di genere

Azioni di prevenzione generale

- Partecipazione e diffusione del SID - Safer Internet Day 2024 e Mese della Sicurezza in rete
- Riflessione sul Regolamento per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e attuazione del protocollo per la gestione delle emergenze
- Attività del Team antibullismo
- Diffusione del documento di e-policy d'istituto
- Attivazione programma "Unplugged" in collaborazione con la ASL
- Sportello psicologico
- Utilizzo piattaforma Generazioni Connesse
- Utilizzo piattaforma Elisa
- Coinvolgimento delle seguenti associazioni/cooperative/enti/forze dell'ordine/scuole
 - Pepita Onlus
 - Respect
 - Rete di scuole per la pace/Tavola della pace/Fondazione PerugiaAssisi
 - ASL Umbria 1
 - Lions club
 - Polizia Postale
 - Cinema Metropolis
 - USR Umbria
 - Circoli didattici
 - Campus "Leonardo da Vinci"

Attività della Funzione Strumentale e della Referente

- Cura dei contatti con tutti gli enti, le associazioni e le scuole citate sopra
- Partecipazione a riunioni, incontri, dibattiti
- Partecipazione a corsi di formazione (es. Piattaforma ELISA, Generazioni Connesse, Settimana della psicologia...)
- Stesura progetti "BenESSERE", "GenerAzioni Connesse", "BenESSERE 4.0"
- Promozione di progetti, eventi e proiezioni; realizzazione e diffusione dei calendari degli interventi nelle classi
- Monitoraggio dei progetti e diffusione relazioni finali
- Gestione della somministrazione del questionario di gradimento, elaborazione dei dati e diffusione al collegio

<p>Risorse umane interne</p> <p>Funzione Strumentale AREA 2, Referente AREA 2, docenti dei team di lavoro, docenti, animatore digitale, personale ATA</p>
<p>Risorse umane esterne (ore, numero esperti e riferimenti)</p> <p>Pepita Onlus Respect Rete di scuole per la pace/Tavola della pace/Fondazione PerugiaAssisi ASL Umbria 1 Lions club Polizia Postale Cinema Metropolis Psicologi USR Umbria Circoli didattici Campus "Leonardo da Vinci"</p>
<p>Periodi, orari di svolgimento, utilizzo locali, strumentazioni, altro</p> <p>Periodo e orari: tutto l'anno scolastico secondo i calendari che saranno di volta in volta comunicati Utilizzo locali e strumentazioni: spazi della scuola, aule, aula magna, computer, LIM, Piattaforma Teams di Office 365</p>
<p>Modalità e indicatori utilizzati per la valutazione finale</p> <p>Questionario di gradimento del progetto "RispettiAMOci" Questionari di valutazione del rischio (dipendenza da social, alcol, fumo, droghe, esposizione a fenomeni di bullismo e cyberbullismo) Autobiografie cognitive e relazioni sugli incontri Rilevazione tramite rubrica di valutazione delle competenze trasversali (indicatori Area 5) Osservazioni sistematiche Valutazione globale del progetto "Un patentino per cittadini digitali"</p>
<p>Risultati attesi quantificabili in termini di competenze acquisite</p> <p>L'alunno/a dispone di strumenti per comprendere come usare in modo positivo e consapevole gli strumenti tecnologici e riconosce il ruolo attivo che può avere utilizzando la rete in modo sicuro e positivo nella prospettiva più ampia e integrale della persona, al fine di costruire relazioni sociali serene e una cultura del rispetto che sappia qualificare e valorizzare il senso profondo di una società inclusiva e accogliente. In particolare, ciascun/a alunno/a sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale; - utilizzare correttamente i diversi device nel rispetto delle norme e delle procedure; - rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro e responsabile; - saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo; - utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva.