

Corso di formazione docenti

Progettare attività per gli studenti con Microsoft Teams, Intelligenza Artificiale e ClasseViva

Scuola secondaria di primo grado • Microsoft 365 Education + ClasseViva (Spaggiari) • 3 incontri (8 ore totali)

Date: 4, 11 e 18 novembre • ore 14:30

Obiettivi del corso

- Progettare attività didattiche strutturate su Teams per gli studenti della scuola media.
- Integrare l'Intelligenza Artificiale (Copilot, lato docente) nella creazione, personalizzazione e valutazione delle attività.
- Promuovere l'inclusione e la personalizzazione dell'apprendimento, valorizzando gli strumenti di accessibilità e le strategie di differenziazione di Teams.
- Saper utilizzare le classi/aule virtuali di ClasseViva (Spaggiari) per condividere materiali, assegnare compiti e test e interagire con la classe.
- Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali da parte di docenti e studenti.

Nota metodologica. Il corso è pensato come laboratorio progressivo: ogni incontro si chiude con un'attività che i docenti progettano per una propria classe. L'IA generativa (Copilot) è disponibile solo per i docenti, quindi viene trattata come strumento di progettazione "dietro le quinte", non come strumento esposto agli studenti. Gli incontri 1 e 2 riguardano Teams; l'incontro 3 introduce l'ambiente ClasseViva, complementare a Teams e già in uso nella scuola.

Giorno 1 — Mercoledì 4 novembre, ore 14:30 (3 ore)

La classe su Teams e le attività per gli studenti

Tempo	Attività
14:30 – 14:50 20 min	Accoglienza, presentazione del corso e obiettivi. Ripresa dell'ambiente-classe: Team, canali, Post e Schede.
14:50 – 15:25 35 min	Il Quaderno di classe: area contenuti, area collaborativa, area individuale per alunno.

15:25 – 16:00 35 min	Le Assegnazioni: creare una consegna, allegare materiali, impostare data e criteri.
16:00 – 16:10 10 min	Pausa.
16:10 – 16:40 30 min	Moduli/Forms integrati: quiz, autovalutazioni e sondaggi rapidi (anche in diretta con le Poll).
16:40 – 17:05 25 min	Rubriche, feedback e differenziazione: valutazione per criteri, commenti, feedback audio/video; consegne personalizzate per gruppi o singoli.
17:05 – 17:30 25 min	Esercitazione pratica: ogni docente crea il proprio Team di classe e pubblica una prima assegnazione con quiz e rubrica.

Giorno 2 — Mercoledì 11 novembre, ore 14:30 (3 ore)

Teams, Intelligenza Artificiale e laboratorio finale

Tempo	Attività
14:30 – 15:00 30 min	Flusso di lavoro completo: assegnazione → consegna → correzione → restituzione.
15:00 – 15:40 40 min	Copilot per il docente: creare e differenziare consegne, generare quiz e rubriche, preparare feedback personalizzati. Verifica sempre umana, attenzione a privacy e bias.
15:40 – 16:10 30 min	Lettura immersiva e strumenti di accessibilità per una didattica inclusiva.
16:10 – 16:20 10 min	Pausa.
16:20 – 16:45 25 min	Uso consapevole e asimmetria docente/studente: l'IA come strumento di progettazione del docente, prevenzione dell'uso acritico da parte degli studenti, criteri di correttezza condivisi con la classe.
16:45 – 17:20 35 min	Laboratorio: ogni docente progetta un'attività completa con Copilot.
17:20 – 17:30 10 min	Condivisione tra colleghi (peer review).

Giorno 3 — Mercoledì 18 novembre, ore 14:30 (2 ore)

Le classi virtuali con ClasseViva (Spaggiari)

Tempo	Attività
14:30 – 14:50 20 min	Panoramica di ClasseViva e collocazione delle aule/classi virtuali nell'ecosistema della scuola. Differenze e complementarità con Teams: quando usare l'uno o l'altro.
14:50 – 15:20 30 min	Creazione di un'aula virtuale: ambiente protetto, inserimento dei docenti, organizzazione dei materiali multimediali e delle cartelle condivise.
15:20 – 15:50 30 min	Condivisione di materiali e compiti: invio di file a tutta la classe, a un gruppo o al singolo studente; assegnazione e raccolta degli elaborati.
15:50 – 16:00 10 min	Pausa.
16:00 – 16:15 15 min	Creazione e assegnazione di Test e interazione in tempo reale (lezione video in diretta) all'interno dell'aula virtuale.
16:15 – 16:30 15 min	Laboratorio finale: ogni docente costruisce un'aula virtuale con materiali, un compito e un test, e la condivide con i colleghi.